



## INFORME D'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ

### Màster universitari en Ciència i Enginyeria de Materials (MUCEM)

#### Traçabilitat de les versions del document

Versió	Data	Modificacions
1	30-10-2017	Autoinforme acreditació MUCEM 2017 EEBE v1
2	09-02-2018	Autoinforme acreditació MUCEM 2017 EEBE v2

**Escola d'Enginyeria de Barcelona Est (EEBE)**  
**Universitat Politècnica de Catalunya**

# Índex

---

## 1. Context

- **Dades identificadores**
- **Titulacions del centre a acreditar**
- **Presentació del centre**
- **Agents que han participat en l'elaboració de l'informe**
- **Procés d'elaboració de l'informe**
- **Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades**

## 2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

- **Estàndard 1** Qualitat del programa formatiu
- **Estàndard 2** Pertinència de la informació pública
- **Estàndard 3** Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- **Estàndard 4** Adequació del professorat al programa formatiu
- **Estàndard 5** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- **Estàndard 6** Qualitat dels resultats dels programes formatius

## 3. Pla de Millora

## 4. Evidències

# 1. Context

## Dades identificadores

<b>Nom del centre</b>	Escola d'Enginyeria de Barcelona Est (EEBE)
<b>Enllaç web</b>	<a href="https://eebe.upc.edu/ca">https://eebe.upc.edu/ca</a>
<b>Enllaç al SGIQ</b>	<a href="https://eebe.upc.edu/ca/lescola/qualitat">https://eebe.upc.edu/ca/lescola/qualitat</a>
<b>Responsables de l'elaboració de l'informe d'acreditació</b>	Eulàlia Planas Cuchi
<b>Dades de contacte</b>	93 403 74 03 - <a href="mailto:sd.qualitat.eebe@upc.edu">sd.qualitat.eebe@upc.edu</a>
<b>Òrgan responsable d'aprovació de l'informe</b>	<b>Comissió Permanent per delegació de la Junta d'Escola</b>
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	<b>30-10-2017</b>

## Titulacions del centre a acreditar

Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials

## Presentació del centre

L'Escola d'Enginyeria de Barcelona Est (EEBE) s'inaugura el curs acadèmic 2016-2017 al Campus Diagonal-Besòs de la UPC i neix amb un clar caràcter integrador, aglutinant totes les activitats de docència i de recerca de l'antiga l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB) i una part de la docència i la recerca vinculada als àmbits de l'enginyeria química i de materials de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) (Evidència [P.01](#)).

El nou Campus Diagonal-Besòs de la UPC, situat en una zona en creixement, entre Barcelona i Sant Adrià de Besòs, té 150.000 m<sup>2</sup> de superfície potencial per edificar, dels quals actualment s'han construït 53.000 m<sup>2</sup>. El Campus, actualment, consta de tres edificis dedicats a la docència i la recerca, i ja es disposa del projecte de construcció d'un quart edifici que albergarà una residència universitària.

L'edifici A, amb 27.979 m<sup>2</sup> repartits en dotze plantes, acull totes les instal·lacions dedicades a la docència i la seu de tretze grups de recerca en diferents àmbits de l'enginyeria (biomèdica, electricitat, electrònica industrial, automàtica, energia, materials, mecànica i química).

L'edifici C, amb vuit plantes i 11.619 m<sup>2</sup>, acull sis grups de recerca en els àmbits de l'energia, els materials i la nanotecnologia i també una petita part del Centre de Recerca en Ciència i Enginyeria Multiescala de Barcelona.

Finalment, l'edifici I, també amb vuit plantes i una superfície de 13.202m<sup>2</sup>, hi estan instal·lats vuit grups de recerca, tres dels quals treballen en l'àmbit de l'enginyeria de materials i cinc en el de l'enginyeria química. A més, acull a la planta -1 la major part del Centre de Recerca en Ciència i Enginyeria Multiescala de Barcelona.

Quan l'EEBE funcioni a ple rendiment, fita que s'assolirà durant el curs 2019-2020, donarà servei a uns 3.500 estudiants i a uns 500 docents i investigadors.

Durant el curs 2016-2017, a l'EEBE es va impartir docència en set estudis de Grau (Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria de l'Energia, Enginyeria Biomèdica, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Química i Enginyeria de Materials) i en tres estudis de Màster (Enginyeria Química, Ciència i Enginyeria de Materials i *Advanced Materials Science and Engineering*), amb un total d'uns 3.100 estudiants matriculats. D'aquests, uns 110 matriculats en estudis de Màster i uns 2.990 matriculats en estudis de Grau.

Durant aquest primer curs de funcionament de l'EEBE, van iniciar els seus estudis de Grau uns 710 estudiants i de Màster uns 50 estudiants. Les places de nou accés ofertes per la EEBE cada curs és de 740 que correspon a la suma de les places anteriorment ofertes per l'EUETIB (600 places) més les places anteriorment ofertes per l'ETSEIB als graus en Enginyeria Química (75 places) i en Enginyeria de Materials (40 places): Les places ofertes en el màster d'Enginyeria Química (50 places) i de Ciència i Enginyeria de Materials (30 places) són les mateixes que s'oferien a l'ETSEIB.

D'altra banda, de moment han finalitzat els seus estudis de Grau uns 390 estudiants i de Màster uns 25 estudiants.

Durant el curs 2016-2017, l'escola tenia un total de 251 PDI en 1ª assignació, repartits en les següents tipologies (Evidència [P.02](#)):

- Permanent Doctor: 117
- Permanent No Doctor: 22
- No Permanent Doctor: 29
- No Permanent No Doctor: 83

Des de l'any 2006 es ve impartint el Màster Universitari de Ciència i Enginyeria de materials (MCEM) a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) sota la responsabilitat del Departament de Ciència de Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (DCMEM) de la Universitat Politècnica de Catalunya. El mateix va sorgir com a resposta natural al màster europeu *Advanced Materials Science and Engineering* (AMASE- ERASMUS-MUNDUS), impartit des de l'any 2005 i del qual el DCMEM és una de les unitats promotores actives al costat de les mateixes universitats en què es desenvolupa la titulació d'Enginyeria Europea de Materials (EEGIM): (Universitat de Saarlandes (Alemanya), Universitat de Lorraine (França) i la Universitat de Lulea (Suècia)). Aquesta associació ha permès una sinergia important en el programa de màster CEM, així com una àmplia mobilitat de l'estudiantat. El programa de Màster AMASE ha estat la base en la qual es fonamenta aquesta proposta.

És també important assenyalar que l'activitat del personal de l'DCMEM en el camp de la CEM es concentra no només en la recerca bàsica, sinó que es dirigeix fonamentalment a la investigació que interactua fortament amb l'entorn industrial. Fruit d'aquesta interacció s'han originat diferents centres tecnològics d'R + D + I, distribuïts a l'entorn de Barcelona, associats les diferents línies de recerca del DCMEM:

- Centre de Disseny d'Aliatges Lleugers i Tractaments de Superfície (CDAL) ([www.cdaltec.com](http://www.cdaltec.com))
- Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (CREB) ([www.creb.upc.edu/es/](http://www.creb.upc.edu/es/))
- Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat de Materials ([www.upc.edu/web/ciefma/es/](http://www.upc.edu/web/ciefma/es/))
- Centre Tecnològic de Manresa (CTM) ([www.ctm.com.es/](http://www.ctm.com.es/))
- Centre Català del Plàstic (CCP) ([www.upc.edu/ccp/](http://www.upc.edu/ccp/))

Un condicionant important en aquests últims anys és el canvi de seu docent del MUCEM, el qual ha passat de l'ETSEIB a la EEBE, iniciant-se el curs 2016-17 en la seva nova localització. Segons el cronograma d'implantació presentat a la memòria de verificació acord de la titulació MUCEM (Evidència [P.03](#)), el mateix quedava totalment implantat en el quadrimestre de primavera del curs 2015-16, just quan s'inicia el trasllat. Això ha fet que el curs acadèmic 2016-17 hagi transcorregut dins d'un marc de transició a causa de la nova adequació d'espais i dotació d'equips en els laboratoris.

## Agents que han participat en l'elaboració de l'informe d'acreditació (Comitè d'Avaluació Interna)

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Luís Llanes	Director	Equip directiu, PDI
Guillermo Velasco	Sotsdirector d'Estudis	Equip directiu, PDI
Eulàlia Planas	Sotsdirectora de Qualitat i Responsabilitat Social	Equip directiu, PDI
Spartacus Gomáriz	Sotsdirector de Política Acadèmica	Equip directiu, PDI
Patricia Duarte	Cap de la unitat de suport institucional i relacions externes, UTGCDB	PAS
Xavier Codinas	Tècnic de Qualitat, secretari del CAI	PAS
Orlando Santana	Coordinador del Màster	PDI
Jessica Calvo	Professora del Màster	PDI
Emilio Jiménez	Professor del màster	PDI
Jhoan Espinoza	Estudiant del màster	Estudiant
José Antonio Calero	R&D Director de AMES, S.A.	Empleador

## Procés d'elaboració de l'informe d'acreditació

A finals d'abril de 2017 el Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) comunica al centre que la titulació Màster en Ciència i Enginyeria de Materials seria objecte del procés d'acreditació durant el 2018. A finals de maig el mateix GPAQ ens informa del calendari que es seguirà en aquest procés.

La sotsdirecció de Qualitat i Responsabilitat Social es documenta sobre tots els aspectes implicats i seguint el procés del SGIQ 295.2.1.3 *Garantia de qualitat dels programes formatius, marc VSMA. Acreditació*, en data 07-07-2017 l'equip directiu es reuneix i aprova la proposta de membres que han de formar part del Comitè d'Avaluació Intern (CAI) (Evidència [P.04](#)).

En data 05-09-2017 es fa la reunió de constitució del CAI, en la qual la sotsdirectora de Qualitat i Responsabilitat Social informa sobre el procés, s'acorda la metodologia a seguir per a l'elaboració de l'autoinforme i el calendari previst i s'escullen les dues assignatures a analitzar a l'estàndard 6 (Evidència [P.05](#)).

En data 12/09/2017 s'envia un correu electrònic a tota la comunitat de l'EEBE informant del procés d'acreditació (Evidència [P.06](#)).

El procés de recollida de dades l'ha dut a terme la unitat de suport institucional i relacions externes de l'EEBE amb el suport del GPAQ i la col·laboració de la unitat de suport a la gestió d'estudis de grau i màster i tots els membres del CAI.

Paral·lelament el coordinador del màster ha contactat amb els responsables de les assignatures escollides per tal de recopilar les evidències corresponents als actes d'avaluació.

La redacció de l'autoinforme s'ha repartit entre els membres del CAI de la següent forma:

- La sotsdirectora de Qualitat i Responsabilitat Social s'ha encarregat de la informació de context, amb el suport dels sotsdirectors de Política Acadèmica i el d'Estudis, i de l'estàndard 3. També ha estat encarregada de supervisar tot el procés.

- El coordinador del màster s'ha responsabilitzat dels estàndards 1, 4, 5 i 6 amb el suport del sotsdirector de Política Acadèmica i el PDI del CAI.
- La cap de la unitat de suport institucional i relacions externes amb el suport del tècnic de qualitat s'ha responsabilitzat de l'estàndard 2 i de la recollida de tota la informació referent a indicadors i resultats de satisfacció.

Un cop elaborada una primera versió del document, s'ha enviat a tots els membres del CAI el 21-09-2017 demanant:

- La lectura i revisió completa del document, per detectar errades i fer comentaris i aportacions.
- Fer propostes de millora.

El CAI s'ha reunit de nou el 27-09-2017 (Evidència [P.07](#)). En la reunió s'han recollit tots els canvis a incorporar a l'informe i s'han consensuat les propostes de millora a incorporar al Pla de Millora.

Tot l'equip directiu ha participat tant en l'elaboració de l'autoinforme com en la seva validació.

El document final s'ha enviat al Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC per a la seva revisió el 4-10-2017.

Rebut els resultats de la revisió per part de GPAQ el 10-10-2017, se n'informa als membres del CAI per tal que facin les modificacions oportunes d'acord amb els comentaris rebuts.

Amb el vist-i-plau dels membres del CAI, l'informe s'exposa públicament del 18-10-2017 al 29-10-2017.

Finalitzada l'exposició pública, l'informe ha estat aprovat per la comissió permanent el 30-10-2017.

## Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades

Els agents implicats en l'elaboració de l'autoinforme han mostrat un alt grau d'implicació i compromís. Les evidències i dades disponibles fins al moment per a l'elaboració del document, han estat considerades insuficients pels membres el CAI per poder fer una bona anàlisi. Això es deu al fet que dels 4 anys que cobreix el període d'acreditació, només hi ha informació dels cursos 14-15 i 15-16, en què es va impartir a l'ETSEIB, i en el moment de redactar aquest informe encara no es disposa de dades del curs 16-17 que ja es va impartir a l'EEBE.

A part de la manca d'evidències i dades, el CAI ha mostrat la seva satisfacció amb el procés d'elaboració de l'autoinforme, perquè s'ha fet de manera planificada i coordinada entre tots els seus membres, tal com queda recollit en les dues reunions que s'han desenvolupat.

Així mateix, durant l'audiència pública han pogut participar tots els col·lectius de l'escola. S'ha rebut algun comentari referent a correcció d'errades tipogràfiques, que han estat corregides. No hi ha hagut queixes ni comentaris sobre el desenvolupament del procés d'elaboració de l'autoinforme.

## 2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

### ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

#### 1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

D'acord amb la "Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster" d'AQU Catalunya, aquest estàndard, a excepció de l'adequació del perfil d'ingrés dels estudiants (1.3) i dels mecanismes de coordinació (1.4), queda automàticament satisfet amb la verificació inicial de la titulació i, en conseqüència, no serà objecte de valoració durant les audiències.

#### 1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

D'acord amb la "Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster" d'AQU Catalunya, aquest estàndard, a excepció de l'adequació del perfil d'ingrés dels estudiants (1.3) i dels mecanismes de coordinació (1.4), queda automàticament satisfet amb la verificació inicial de la titulació i, en conseqüència, no serà objecte de valoració durant les audiències.

#### 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

A cada curs acadèmic s'ofereixen 30 places de nou ingrés al MUCEM. Les sol·licituds d'admissió cada curs oscil·len entre 27 i 38. La Comissió Acadèmica del MUCEM (Evidències [E1.01](#), [E1.02](#) i [P.03](#)) s'encarrega d'estudiar les sol·licituds, basant-se en la documentació aportada (expedient acadèmic, currículum i certificats de llengües aportades). Els criteris d'admissió estan basats en l'expedient acadèmic (60%), l'experiència professional (10%), nivell de coneixement d'anglès i castellà (15%) i titulació d'ingrés (15%).

De mitjana, des del curs 2014-15 fins a l'actualitat, l'admissió de candidats oscil·la entre el 70 i el 90% de les sol·licituds totals tramitades, dels quals acaben matriculant entre un 50 - 70%, el que es tradueix en una mitjana de 16 nous matriculats per any, sense comptar els estudiants de la titulació de Enginyeria de Materials Europea que trien la nostra universitat per culminar els seus estudis de màster.

És important acotar que del total de candidats admesos en aquests 4 anys (curs 2014-15 fins a l'actualitat) una mitjana del 28% provenen d'universitats fora de Catalunya i un 27% fora d'Espanya (principalment de Colòmbia, Mèxic, Veneçuela, Brasil i la Xina), tendència molt estable. Alguns d'aquests estudiants, una vegada admesos, tenen dificultats per trobar finançament o per obtenir el visat (cas de candidats estrangers).

Pel que fa a la perspectiva de gènere, al voltant del 30% dels estudiants matriculats al MUCEM són dones, valor que puntualment en algun curs acadèmic arriba fins un 50% (Curs 2016-17).

Respecte el reconeixement de crèdits, tan sol s'ha tramitat aquells casos de titulats superiors (amb més de 300 ECTS cursats) que demostren en el seu expedient acadèmic cursos equivalents als oferts dintre de la matèria "Gestió i optimització de la producció" (Recursos humans, Organització industrial, Innovació Tecnològica).

En general, el perfil d'estudiants que finalment són admesos tots provenen de titulacions de l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura, destacant les titulacions de Grau de Materials, Mecànica, Tecnologies Industrials, Enginyeria Química, Aeroespacial). Això ha fet que en cap dels casos s'hagi plantejat cursar cursos complementaris o d'anivellació, ja que el pla d'estudi del MUCEM abasta totes les àrees bàsiques de ciència i tecnologia de materials, tal com s'especifica en l'apartat de la planificació dels ensenyaments de la memòria de verificació presentada.

A mode d'exemple, per al curs 2015-2016 hi ha hagut 18 sol·licituds d'admissió. Es van admetre 17 estudiants, dels quals s'han matriculat finalment 12 amb l'incorporació d'un estudiant en el segon quadrimestre que va finalitzar el Grau en Materials a l'ETSEIB el desembre del 2015.

Dels 12 matriculats, 4 són de Catalunya, 3 de la resta d'Espanya, i 5 de fora d'Espanya (Equador, Brasil y Puerto Rico). Cal tenir en compte que als 5 estrangers s'afegeixen 5 estudiants del màster Erasmus-Mundus AMASE (Master in Advanced Materials Science and Engineering) del qual MUCEM forma part tant en el bloc bàsic com en 2 dels itineraris d'especialització, donant un caràcter realment internacional al màster.

S'ha detectat que alguns estudiants que han estat admesos al màster i que aportaven certificats de coneixement de castellà, en realitat no tenien un nivell suficient a nivell vehicular com per entendre correctament les classes i comunicar-se amb el professorat i la resta d'estudiantat (proposta de millora 295.M.528.2017).

Quant a la titulació d'accés, 4 són en Eng. Sup. Mecànica (2 d'Equador, 2 de Puerto Rico), 2 del grau en Eng. Mecànica (UPC i UPV), 1 de Eng. Vehicles Aeroespacials (UPC), 2 són titulats en Grau Eng. Química (UPCT i UPC), 1 en Química (UPV), 1 del Grau de Materials (UPC), 1 de Eng. Sup. en Materials (China).

És evident que el nombre de matriculats encara no arriba al nombre de places ofertes, i ha presentat un valor pràcticament constant al llarg dels cursos acadèmics analitzats. No obstant, és previsible que per al curs acadèmic 2018-19 es presenti un increment considerable ja que el gruix d'estudiants de la titulació Grau de Materials que es va iniciar en el curs 2010-11 a l'ETSEIB ha anat augmentant progressivament (amb molt pocs egressats entre el 2014-2017, però que va en augment de cara als propers cursos). Un altre aspecte que s'ha de considerar és la modificació que ha sofert aquesta titulació de grau en el curs 2016-2017, donant major coherència als objectius de la mateixa, el que implicarà, en el futur molt proper, l'adequació del màster MUCEM d'acord, a més, amb les línies de l'EEBE (proposta de millora 295.M.534.2017).

#### 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (incloent distribució horària de les matèries).

Gran part de la coordinació recau sobre el Coordinador del Màster i sobre la seva Comissió Acadèmica (Evidències [E1.01](#) i [E1.02](#)). El fet que MUCEM tingui un nombre reduït d'estudiants (cada assignatura té un únic grup), s'aplica una coordinació primer nivell, és a dir, es designa un professor responsable de cada assignatura, el qual és l'encarregat de vetllar de la coordinació entre tot el professorat involucrat en la docència de l'assignatura. A més, aquest professor és responsable de fer pública la fitxa docent actualitzada de l'assignatura, facilitant la coordinació amb la resta d'assignatures.

Durant la fase d'implantació del MUCEM (curs 2014-15) en base a la memòria de verificació i a l'informe de verificació de l'AQU (Evidència [P.03](#) i [E1.03](#)), la tasca de coordinació de matèries va recaure principalment en la comissió acadèmica del màster per augmentar l'eficiència del procés quant a l'establiment de les competències específiques en les assignatures i corregir certs aspectes detectats. Un cop implantat, el passat curs 2016-2017 es va procedir al trasllat de la titulació a la seva nova seu (des de l'ETSEIB fins a l'EEBE), per la qual cosa el procés de coordinació de matèries s'ha centrat en assegurar els recursos necessaris (amb major disponibilitat) per a la consecució de les competències involucrades en cada assignatura.

Tot i que la comissió acadèmica del màster es reuneix periòdicament per dur a terme accions de coordinació i seguiment de la titulació, no es disposa d'evidències ja que no es realitzaven actes de les reunions (proposta de millora 295.M.529.2017).

El nombre reduït d'estudiants ha facilitat la detecció dels problemes i ha agilitzat la solució. Les fitxes docents de cada una de les assignatures permet fer un seguiment, tant de les competències que s'han d'assolir en cada matèria com de les diferents metodologies d'aprenentatge utilitzades (Evidència [E1.04](#)).

La planificació horària de l'estudi pot variar d'un curs a un altre però sempre està disponible públicament a la pàgina web de l'EEBE (Evidència [E1.05](#))



**1.5** L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

En el dia a dia del funcionament de la titulació es segueixen totes les normatives acadèmiques fixades per la UPC i per l'EEBE, així com tots aquells aspectes normatius establerts a la memòria verifica. Això ha permès garantir fins al moment els resultats previstos per a la titulació especificats en la memòria verifica, tal com es detalla a l'apartat 6.3 d'aquest informe.

**1.6** La titulació recull les modificacions que s'han identificat arran dels anteriors seguiments i del procés d'acreditació de l'ensenyament.

El context de canvis experimentat durant el període que engloba aquesta acreditació ha fet que hagi estat impossible elaborar cap informe de seguiment. Durant els cursos 2014-15 i 2015-16 la titulació s'impartia l'ETSEIB i a partir del curs 2016-17 es va començar a l'EEBE. En aquest curs 2016-17 s'hauria d'haver fet un informe de seguiment que corresponia als dos cursos fets a l'ETSEIB, però va coincidir amb el trasllat a l'escola actual i la seva posada en funcionament.

L'EEBE durant el curs 2016-17 es trobava en el procés de disseny del sistema de garantia intern de qualitat i no tenia implantats els processos relacionats amb el marc VSMA.

La previsió és fer un seguiment de centre durant el mes de novembre de 2017.

## ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

El centre docent informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### 2.1 El centre docent publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

El procés 7.1 *Publicació d'informació i rendició de comptes* és el procés que regula la publicació de la informació generada per l'EEBE.

Tot el que es genera relacionat amb les titulacions es publica pels canals establerts a tal efecte i en les dates en què és pertinent. El canal més important de comunicació és la pàgina web, en funcionament des de setembre de 2016 (Evidència [E2.01](#)).

La informació acadèmica es publica a l'apartat web “**Els estudis**” (Evidència [E2.02](#)) on cada titulació té el seu espai propi, per tal de garantir que cada estudiant pugui trobar en un sol lloc centralitzat, tot el que necessita saber a nivell acadèmic i organitzatiu sobre els estudis que està cursant.

Des d'aquí, l'**estudiantat propi** pot accedir a la **informació general de la titulació**: presentació de la titulació amb la informació general de la fitxa UPC (accés, preu i sortides professionals), el pla d'estudis (amb un nou disseny que permet accedir a les fitxes de les assignatures en 3 idiomes, amb informació exhaustiva i completa amb les competències, els continguts, la planificació, els mètodes d'avaluació i el professorat i actualitzat cada quadrimestre) ;normatives acadèmiques, unes FAQ específiques sobre els criteris d'avaluació i permanència, a més de tots els aspectes vinculats a les pràctiques acadèmiques externes, de la mobilitat, del treball de fi d'estudis i les activitats de tutoria (Evidència [E2.03](#))

També hi ha la **informació relativa a l'any en curs**: calendaris acadèmics i d'exàmens, horaris i aules i informacions específiques de la titulació si escau. En el moment de la matrícula, s'activa també l'apartat corresponent on s'hi publiquen els calendaris, llocs de matrícula, normatives específiques, documentació necessària i altres. Una de les millores ha estat un nou aplicatiu que ajuda a gestionar el disseny de l'horari en el moment de fer la matrícula (Evidència [E2.04](#)). També s'hi publica la Guia d'Acollida adreçada al nou estudiantat, on troben tota la informació relacionada amb espais i serveis del campus (des d'aspectes generals de la ciutat com allotjament, a d'altres concrets com com fer-se el carnet d'estudiant o accedir a la xarxa wi-fi).

A la mateixa pàgina, hi ha els aplicatius per **gestionar les seves activitats** (ofertes de pràctiques, activitats d'orientació professional, suport a l'aprenentatge -ATENEA-, informació sobre els tràmits i l'aplicatiu per gestionar-lo E-SECRETARIA, així com la informació de contacte, virtual i presencial.

I per últim, s'hi pot trobar també **resultats de les titulacions** (indicadors de seguiment, satisfacció i informes de les titulacions) amb un enllaç directe a l'apartat de “**Qualitat**”.

A tota aquesta informació es pot accedir també des d'un menú general al mateix apartat i no lligat a la titulació, sent una altra ruta d'accés sense necessitat d'entrar a l'espai de la titulació.

A l'apartat “**Qualitat**” esmentat (Evidència [E2.06](#)), dintre de l'apartat institucional “**L'Escola**”, el centre publica tota la informació relacionada amb la qualitat dels estudis: els indicadors de seguiment de les titulacions (indicant les fonts de les quals s'obtenen), les memòries verificades, els informes de seguiment i acreditació, els resultats de les enquestes... Recull també la política de qualitat del centre i el seu SGIQ així com la memòria del centre, amb la qual es pretén retre comptes anualment a la comunitat. S'hi publiquen aquí també els plans associats al SGIQ: Pla d'Acció Tutorial, Pla d'Acollida, Pla d'Orientació Professional i Pla de Promoció (Evidència [E2.07](#)).

En aquest apartat “**L'Escola**”, també s'hi troba la informació referent als diferents òrgans de govern a “**Estructura i Organització**”, amb accés directe i públic per a tots els grups d'interès (la referent als membres, funcions i on es difonen els acords presos) i amb accés restringit a les intranets internes dels òrgans per als membres representats dels diferents col·lectius. S'ha detectat que malgrat que a la web hi

ha un llistat dels espais disponibles a l'EEBE, caldria millorar-ho fent-ne una descripció i posant imatges, sobretot pel què fa als laboratoris (proposta de millora 295.M.530.2017).

Tota la informació esmentada, s'actualitza en el web de manera immediata, posant-ho a més en coneixement de la comunitat universitària mitjançant:

- a) Notícia al web (a l'apartat **d'Informacions Acadèmiques** i/o al de **notícies generals**, a l'**agenda** si escau, amb un reforç al **carrusel de la portada** si cal – per exemple, quan arriba la matrícula o s'obre sol·licitud de mobilitat o un taller d'orientació professional.
- b) Les **pantalles** del vestíbul del centre i de l'oficina de gestió acadèmica. Està en projecte la instal·lació de pantalles a altres llocs dels edificis A, C i I (proposta de millora 295.M.531.2017).
- c) El twitter.
- d) Un correu electrònic setmanal a tota la comunitat amb les novetats de la setmana i les notícies vigents,
- e) i en alguns casos, **email de reforç** sobre un tema concret a col·lectius específics.

## 2.2 El centre docent garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació de la titulació.

Tota la informació rellevant és pública i d'accés universal, qualsevol grups d'interès hi pot accedir.

En dissenyar el nou web, s'ha creat aquest format que permet a l'estudiantat trobar tota la informació rellevant de manera agregada: la informació està agrupada a la plana de la titulació, incloent-hi l'accés directe a la informació sobre el seguiment i l'acreditació de les titulacions (el marc VSMA, amb les memòries verificades, informes de seguiment i acreditació i indicadors de resultats i satisfacció mitjançant l'enllaç directe al repositori on es troben (llibre de dades del web de la UPC o bases de dades de la Generalitat, WINDDAT) (Evidència [E2.01](#)). A aquesta informació també s'hi accedeix des de la pàgina de Qualitat i des del bàner de portada.

Les **entitats col·laboradores**, tant les ocupadores com les que col·laboren en altres àmbits, troben tota la informació en ser de lliure accés. A més, disposen d'una pestanya pròpia "**Universitat-Empresa**" a on troben totes les formes de col·laboració amb l'Escola i la manera de contactar amb el centre (Evidència [E2.08](#)).

L'**estudiantat potencial** disposa també de l'apartat propi "**Futur estudiantat**", dissenyat amb el mateix criteri que el de l'estudiantat propi: recollir en una única pàgina la informació que li pot resultar interessant i necessària. Hi troba la presentació del centre i del campus, els estudis amb tota la informació acadèmica, d'accés i altres aspectes (l'orientació professional, la mobilitat, les pràctiques, els projectes desenvolupats per l'estudiantat, etc.), com poder venir a conèixer el centre, la manera de contactar i informació suplementària (Evidència [E2.09](#)).

L'**estudiantat d'intercanvi** disposa d'un web propi en anglès i un altre en castellà amb informació bàsica sobre la titulació, que l'enllaça amb la fitxa de la UPC, i amb un apartat específic amb la informació sobre els requisits i tràmits que cal fer per poder realitzar una estada de mobilitat a l'EEBE, així com la guia d'acollida amb els serveis que necessita i la informació sobre universitat-empresa. L'accés a aquest web es fa per 2 vies: mitjançant la part superior dreta del web -on s'indiquen els idiomes del web-, o bé mitjançant el bàner permanent en el web principal en català, que té per finalitat fer més visible la versió en castellà i anglès (Evidències [E2.10](#) i [E2.11](#)).

## 2.3 El centre docent publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EEBE té el seu propi espai d'accés universal a l'apartat de "**Qualitat**" de la pestanya "**L'escola**" (amb accés també des de cada una de les planes de cada titulació, així com des del bàner a la plana principal), juntament amb la política de qualitat del centre i la comissió responsable (Evidència [E2.06](#)).

La memòria anual del centre, que es presentarà a la Junta d'Escola de manera anual, també hi disposarà del seu espai propi. És un dels elements principals per a la rendició de comptes i la primera serà la del curs 2016-17 (Evidència [E2.06](#)).

## ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

El centre docent disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

### 3.1 El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny, aprovació, seguiment i acreditació de les titulacions.

Tal com s'ha explicat a l'apartat de presentació del centre, l'EEBE va iniciar la seva activitat el curs 2016-17. Durant aquest curs s'ha estat treballant en el disseny del SGIQ del centre. El procés ha estat liderat per la sotsdirecció de Qualitat i Responsabilitat Social i ha comptat amb la participació de tot l'equip directiu, dels agents implicats en tots i cadascun dels processos del SGIQ i de la Comissió de Planificació Acadèmica i Qualitat (CPAiQ). Està previst que el SGIQ sigui aprovat per la Comissió Permanent durant el mes de novembre, presentat a la Junta d'Escola al desembre i posteriorment a tota la comunitat en una sessió específica programada a tal efecte. Tota la informació del SGIQ es publicarà a la pàgina web de l'escola (Evidència [E2.07](#)), una vegada aprovat.

El disseny, aprovació, seguiment i acreditació de les titulacions de l'EEBE es duu a terme d'acord amb el procés *295.2.1 Garantia de qualitat dels programes formatius, marc VSMA* del SGIQ, que garanteix la participació dels diversos grups d'interès.

És evident que donada la recent creació del centre no ha estat possible encara fer la implantació del SGIQ de l'EEBE, la qual s'està començant aquest curs 2017-2018. Durant el mes de novembre de 2017 està previst fer un informe de seguiment de centre tal com estableix el *295.2.1 Garantia de qualitat dels programes formatius, marc VSMA* del SGIQ, que serà el punt d'inici de la seva implantació.

### 3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

El procés del SGIQ *295.6.1 Recollir i analitzar els resultats* defineix el procediment i mecanisme per a fer la recollida i anàlisi de resultats de tots els processos inclosos en el SGIQ per tal que es pugui fer un gestió i millora contínua de les titulacions d'acord amb els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

La sotsdirecció responsable de qualitat, amb el suport de la unitat especialitzada corresponent de la UTG, elabora i revisa anualment el quadre d'indicadors que cal recollir per a cadascun dels processos del SGIQ. Les dades que s'inclouen en el quadre d'indicadors provenen de la informació recollida i publicada per la UPC en la seva pàgina web i d'informació pròpia de l'EEBE. Actualment encara no està disponible el quadre d'indicadors definitius fins que no s'iniciï la implantació del SGIQ.

Aquest quadre d'indicadors s'actualitza tenint en compte l'anàlisi dels indicadors que es fa a l'Informe Integral del SGIQ, les directrius de l'AQU i les necessitats pròpies del centre.

Posteriorment, es recullen els Informes d'Avaluació dels Indicadors de cadascun dels processos del SGIQ i l'Informe del Funcionament del SGIQ (evidència del procés *295.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació*).

Amb aquests informes, l'equip directiu elabora anualment la proposta d'Informe Integral del SGIQ que debat i ratifica l'òrgan responsable de qualitat. L'Informe Integral del SGIQ ratificat serveix per fer l'Informe de Seguiment de Centre, tal i com queda recollit al subprocés *295.2.1.2 Seguiment de centre*, i la memòria i l'informe de gestió d'acord amb el procés *295.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes*.

### 3.3 El SGIQ implementat genera un pla de millora que s'utilitza per a la millora continuada de la titulació.

En el marc del procés 295.6.1 *Recollir i analitzar els resultats* i tal com s'ha comentat en l'apartat anterior, l'equip directiu elabora la proposta d'Informe Integral del SGIQ. D'aquest informe se'n deriva també la proposta de Pla de millora que debat i ratifica l'òrgan responsable de qualitat. Aquest pla de millora s'inclou, d'acord amb el procés 295.2.1.2 *Garantia de qualitat dels programes formatius, marc VSMA. Seguiment*, en l'Informe de Seguiment de Centre de manera que es garanteixi la millora continua de totes les titulacions que s'imparteixen a l'EEBE.

## ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

### 4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El nombre total de professorat en plantilla del departament CMEM que ha fet classe en el Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials és de 41 (Evidència [E4.01](#)). Les categories queden distribuïdes de la següent manera:

- Catedràtics d'Universitat: 5
- Titulars d'Universitat i Agregats: 11
- Professors associats: 19
- La resta tenen categories diverses com ara lectors o investigadors Juan de la Cierva o Ramon y Cajal

Tots els professors en plantilla i part dels professors associats són doctors. Aquests professors associats col·laboren principalment en les sessions de pràctiques i només a aquells que són doctors participen donant classes de teoria, per satisfer les exigències de qualitat docent que requereix un màster.

El professors en plantilla vinculats al màster acumulen més de 60 quinquennis docents, demostrant gran experiència docent. Aquests professors també sumen més de 50 sexennis de recerca i tots ells tenen actualment trams vius, fet que evidencia la gran activitat investigadora duta a terme pels professors responsables d'impartir docència al màster, englobats en les següents línies d'investigació (Grups de recerca consolidats):

[BIBITE - Biomaterials, Biomecànica i Enginyeria de Teixits](#)

[CIEFMA - Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials](#)

[PROCOMAME - Processos de Conformació de Materials Metàl·lics](#)

[POLY2 - Polyfunctional polymeric materials](#)

També és rellevant per corroborar el compromís del professorat amb la recerca la gran quantitat de projectes obtinguts en convocatòries competitives, tant d'àmbit nacional com europeu, que per a l'any 2017 comptabilitzen entre tots un total de 33 (Evidència [E4.02](#)).

L'estudiantat del màster gaudeix, doncs, d'una docència impartida per professorat amb un potent perfil investigador i en tots els casos experts en la matèria que imparteixen, ja que l'assignació de la docència es fa tenint en compte l'afinitat entre les línies d'investigació del professor i la temàtica de les assignatures que imparteix.

La majoria del professorat del departament (excloent els professors associats) dirigeixen TFM. El sistema que s'ha seguit al departament consisteix en que sigui l'estudiantat qui demani possibles temes als professors. Habitualment, l'estudiantat es posa en contacte amb aquell professorat que han tingut les assignatures que els han motivat més durant els quadrimestres inicials. En el cas de realització del TFM en una empresa, s'exigeix el desenvolupament en una empresa del sector amb supervisió per part d'un professor coneixedor del camp d'especialització de l'empresa. En general la distribució d'estudiantat entre les diferents línies de recerca acaba sent prou homogènia en el cas dels grups que tenen les seves seus en el campus (BIBITE, CIEFMA, PROMAME). La situació amb el grup POLY2 és singular, ja que a causa del àrea d'especialització del mateix (conformat i relació estructura-processament-propietats), la seva seu està lligada al Centre Català del Plàstic (CCP) situat a Terrassa, el que ha limitat nombre de TFM per qüestions de trasllat fins a la seu.

Pel que fa als resultats de les enquestes de satisfacció de l'estudiantat de MUCEM amb la docència a nivell global són positius (Evidència [E4.03](#)), però quan s'analitza el resultat per a cada assignatura aquests són difícils d'avaluar ja que en molts casos no són significatius a causa de la baixa participació de l'estudiantat (Evidència [E4.04](#)). Aquest fet ens planteja la necessitat de fomentar l'augment de la participació de l'estudiantat en les enquestes de satisfacció (proposta de millora 295.M.533.2017).

#### 4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Actualment, una part important de la docència assignada al departament es cobreix amb professors associats, amb dedicació parcial a la docència (Evidència [E4.01](#)). Al màster, aquesta proporció és inferior que a altres titulacions vinculades al mateix departament, amb menys càrrega de pràctiques.

L'elevada proporció de professors associats que participen en les tasques docents del departament ha vingut propiciada per la jubilació de quatre professors als últims tres anys i la marxa de dos més a altres universitats. La taxa de reposició imposada els últims anys ha estat molt baixa i això ha dificultat la incorporació de professorat novell en categories amb dedicació completa a la docència.

Malgrat les restriccions de professorat que s'ha patit els últims anys, el professorat ha estat molt implicat amb el màster i gràcies al moderat nombre d'estudiants matriculats, aquests han rebut una atenció i docència molt personalitzada.

Degut a la baixa participació de l'estudiantat en les enquestes de satisfacció amb el PDI (Evidència [E4.04](#)) no es pot analitzar els resultats ja que aquests no són significatius (proposta de millora 295.M.533.2017).

#### 4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La millora de la qualitat de l'activitat docent del professorat es pot aconseguir per diverses vies de les quals hi ha una de principal, a través de l'oferta de formació de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC, que és responsable de dissenyar i dur a terme el Pla de formació del PDI de la UPC. Una altra possibilitat és l'assistència a congressos dedicats a la millora docent i l'intercanvi d'experiències..

L'ICE elabora una proposta d'oferta general de formació del PDI basada en les necessitats que ha detectat i les propostes de millora que són fruit del procés d'avaluació del professorat. A la proposta inicial s'hi incorporen els encàrrecs institucionals per part del Consell de Direcció i els que realitzen les unitats bàsiques, així com la informació relativa als ajuts a la formació externa.

També col·labora amb el PDI i amb les unitats bàsiques donant suport a les actuacions adreçades a millorar els processos d'aprenentatge. Entre altres actuacions, l'ICE promou la incorporació efectiva de les TIC a la docència i proporciona informació i suport per a la implantació de metodologies docents innovadores.

Aquest conjunt d'actuacions previstes configuren el Pla de formació del PDI (Evidència [E4.05](#)), que aprova la direcció de l'ICE. Com que no es tracta d'un pla tancat, durant la seva execució s'incorporen els encàrrecs addicionals del Consell de Direcció i/o de les unitats.

Durant el curs anterior 2016-17 han participat 53 professors de l'EEBE en activitats de formació de l'ICE (Evidència [E4.06](#)). Aquestes dades diuen que el 25% del professors de l'escola han participat en activitats de formació, resultat que considerem positiu.



## ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

El centre docent disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

### 5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

El nombre reduït d'estudiants fa que l'acció de tutoria sigui summament senzilla. En una primera fase, el coordinador del màster s'entrevista amb l'estudiant que prèviament ho hagi sol·licitat. Després d'aquesta entrevista es procedeix a nomenar un tutor afí a l'àrea d'interès de l'estudiant. Moltes de les sol·licituds es centren en els temes de TFM, la qual cosa es canalitza a través del responsable de línia d'investigació.

Per als estudiants de nou ingrés, fins al moment ha actuat com a tutor el coordinador del màster. La majoria de les accions han estat de suport o guia dins el campus i no en l'etapa de selecció d'assignatures.

Per als estudiants ja matriculats, en general és el mateix estudiant que contacta amb el professor responsable de l'assignatura el qual aclareix qualsevol dubte respecte al temari. La satisfacció de l'estudiantat amb les tutories considerem que és baixa amb un 2,6 sobre 5 i una participació d'un 17,3 % (Evidència [E5.01](#)). Per millorar aquestes dades s'ha dissenyat un nou Pla d'Acció Tutorial que s'implantarà aquest curs 2017-2018 (Evidència [E2.07](#)). Aquest pla contempla que a l'estudiantat de nou accés se li assignarà un tutor.

El Pla d'Orientació Professional de l'EEBE que es recull en el sistema de garantia interna de la qualitat (Evidència [E2.07](#)) té com a objectiu principal facilitar la inserció laboral de l'estudiantat. En aquest sentit es duen a terme un seguit d'activitats al llarg del curs amb la finalitat de promoure l'autoconeixement i desenvolupar itineraris professionals així com afavorir, mitjançant la creació d'espais de trobada, la relació entre l'estudiantat i les unitats col·laboradores del sector industrial i professional.

La satisfacció de l'estudiantat amb l'orientació professional considerem que és baixa amb un 2,4 sobre 5 i una participació d'un 17,3 % (Evidència [E5.01](#)). Per poder fer una valoració més representativa i específica de la satisfacció dels estudiants amb de les activitats d'orientació a l'EEBE es proposa com a millora desenvolupar una enquesta pròpia de l'EEBE.

En el darrer curs acadèmic s'han dut a terme específicament en l'EEBE vuit tallers d'orientació professional promoguts per UPC Alumni en el que han assistit un total de 102 estudiants i una sol·licitud d'entrevista individual. A la pàgina web de l'escola es publiquen els tallers i activitats que s'ofereixen a l'estudiantat (Evidència [E5.02](#)). Val a dir que la planificació inicial comptava amb la realització de més tallers però alguns d'ells es van haver de desprogramar donat que no s'hi van inscriure estudiants. En aquest sentit, s'ha de millorar el sistema de difusió i valoració d'aquests tallers (proposta de millora 295.M.535.2017).

Pel que fa referència a les pràctiques externes, s'han realitzat 10 convenis de col·laboració educativa amb estudiants del màster en ciència i enginyeria de materials. A la pàgina web de l'escola es publiquen les ofertes de pràctiques que s'ofereixen a l'estudiantat del màster (Evidència [E5.03](#)). L'objectiu de l'EEBE no tan sols recau en millorar la difusió de les ofertes sinó augmentar el nombre d'acords amb entitats col·laboradores del sector industrial i professional relacionades amb l'àrea de ciència i tecnologia de materials per tal d'incrementar el nombre d'estudiants interessats en realitzar pràctiques externes. S'ha implantat una enquesta per conèixer la satisfacció de les entitats col·laboradores per aquest curs, però encara no es disposa de resultats (Evidència [E5.04](#)).

L'organització del primer fòrum d'empreses EEBE (Evidència [E5.05](#)) va comptar amb la inscripció de 55 unitats col·laboradores del sector industrial i professional. En l'esdeveniment van assistir més de 500 estudiants a les presentacions i més de 50 a les dinàmiques de grup. Les dades recollides de les enquestes realitzades a les unitats col·laboradores del sector industrial i professional se'n pot destacar el grau de satisfacció, el qual és superior a 3 (en una escala de l'1 al 4) i que el 67% d'elles es reafirmava en la incorporació d'estudiantat en les seves instal·lacions.

## 5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

### **Biblioteca**

La Biblioteca de l'EEBE ofereix als estudiants diferents serveis propis, així com l'accés a les col·leccions de la UPC. La biblioteca està gestionada pel Servei de Biblioteques de la UPC.

Les instal·lacions i equipament dels serveis bibliotecaris són adequats. La quantitat i qualitat dels fons documentals relacionats amb la titulació també és adequada. Esperem que hi hagi una alta satisfacció dels usuaris gràcies a les nova infraestructura i equipament tècnic al nou campus. Actualment s'està en procés de dotació de títols bibliogràfics específics d'alta especialització en l'àrea de ciència i tecnologia de materials.

### **Campus Digital ATENEA**

Els estudiants compten amb diferents recursos i materials que estan organitzats i estructurats per facilitar l'aprenentatge. Totes les assignatures disposen de materials específics en formats diversos, que actuen com a referent del contingut de cada matèria. En la majoria dels casos aquests materials tenen un tractament didàctic específic. Així mateix, la plataforma està dissenyada per tenir una alta interacció d'activitats professor-estudiant, arribant-se a realitzar exàmens tests ràpids que puntuen a l'avaluació final de l'estudiant.

### **Aules docents. Aules informàtiques. Sales de treball. Zones d'estudi. Sales de reunions**

El centre disposa de 33 aules docents, amb equipament multimèdia, 9 aules informàtiques amb equipament estàndard basat en PC, 18 sales de treball en grup, 11 sales de reunions i 3 sales d'estudi. En conjunt, i considerant la població estudiantil de l'EEBE, es considera molt adequada la infraestructura. S'ha detectat un ús baix de les aules informàtiques ja que els estudiants del màster usen recursos propis (portàtils, tablets, mòbils), no obstant en assignatures que requereixen ús de programaris específics sempre han estat habilitades adequadament.

### **Laboratoris de docència**

35 laboratoris, 10 de caire transversal, per a matèries "bàsiques" i 25 específics d'una determinada matèria o grups de matèries afins. 1 Laboratori de projectes i 2 sales de treball cooperatiu. Dels 35 laboratoris, 4 són específics de l'àmbit de l'enginyeria dels materials, situació que ha permès una millora substancial de la docència respecte a cursos anteriors ja que s'ha augmentat tant espai com a dotació d'equipament docent específic d'alta qualitat.

### **Laboratoris de recerca**

Els alumnes del màster desenvolupen el TFM i una part de la docència experimental en laboratoris de recerca de Campus, de l'àmbit de l'enginyeria dels materials: BBTE, CIEFMA, PROCOMMAME, POLY2.

La UPC elabora una Enquesta de Satisfacció de l'estudiantat conjunta per a tots els centres de la UPC. Aquesta enquesta serveix per a que tot l'estudiantat de la UPC pugui valorar diferents aspectes relacionats amb els recursos i serveis de cada Centre destinats als ensenyaments. Els resultats de l'enquesta per al curs 2016-17 (Evidència [E4.03](#)) són significatius a nivell de Centre (participació del 17,25% de l'estudiantat matriculats), però no a nivell de titulació, degut a la baixa participació (3 respostes de 32 estudiants matriculats). Aquest fet ens planteja la necessitat de fomentar l'augment de la participació de l'estudiantat en les enquestes de satisfacció (proposta de millora 295.M.533.2017).

## ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals.

**6.1** Els continguts i les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

El pla formatiu de MUCEM (Evidència [P.03](#)) s'articula sobre la base de 5 entrades:

M-1: CIÈNCIA DE MATERIALS

M-2: ENGINYERIA DE MATERIALS

M-3: GESTIÓ I OPTIMITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ

M-4: BLOC OPTATIU

M-5: TREBALL FINAL DE MÀSTER

Per valorar aquest apartat s'ha seleccionat una assignatura obligatòria de cadascuna de les dues matèries relacionades de forma específica amb la titulació (M-1 i M-2).

### **240EM023-Tecnologia de materials plàstics**

Assignatura de 4,5 ECTS, pertanyent a la matèria M-1 i que s'imparteix en el segon quadrimestre de la titulació.

L'assignatura consta de 3 hores de classe presencials a la setmana durant les 14 setmanes de curs. Hi ha classes de teoria, en les quals el professor presenta els conceptes de cada tema, acompanyant les presentacions teòriques d'exercicis. Són classes magistrals que utilitzen tant la pissarra com els mitjans audiovisuals més actuals.

A més, hi ha classes de pràctiques, en les quals l'estudiant, en grups de treball de no més de 3 persones, ha de realitzar activitats pertinents per a l'obtenció de dades experimentals seguint un guió de pràctica. L'anàlisi d'aquests resultats s'ha de presentar a través d'un informe d'acord a un format pre-establert (format article científic).

Durant el curs es desenvolupen sis temes cada un dels quals aborda tèmics específics sobre les diferents tècniques de processament de materials termoplàstics. D'aquesta manera l'estudiant adquireix coneixements avançats referent als mètodes de conformat i sobre la relació estructura-processament-propietats finals del material i durant la vida en servei. De forma paral·lela adquireix criteris sòlids per a la correcta selecció del mètode de producció, així com per a la solució de defectes que apareguin en les peces acabades. En la fitxa de l'assignatura es presenten els temes i breu descripció de cada un d'ells (Evidència [E6.01](#)). Relacionat amb les classes de teoria i de problemes, es disposa de material de suport via la plataforma Atenea (Evidència [E6.02](#)).

L'assignatura contribueix a l'assoliment de les competències generals CG2, CG5, CG8 i CG10, les competències específiques CE1, CE2, CE3, CE5, totes elles descrites a la memòria de verificació inicial i que es recullen en el llistat adjunt (Evidència [P.03](#)).

### **240EM033-Materials Biomèdics**

Assignatura de 4,5 ECTS, pertanyent a la matèria M-2 i que s'imparteix en el tercer quadrimestre de la titulació.

L'assignatura consta de 3 hores de classe presencials a la setmana durant les 14 setmanes de curs. Hi ha classes de teoria, en les quals el professor presenta els conceptes de cada tema, acompanyant les presentacions teòriques d'exercicis. Són classes magistrals que utilitzen tant la pissarra com els mitjans audiovisuals més actuals. A més, es programen conferències convidades d'especialistes, depenent de la disponibilitat dels mateixos. Contempla una part important d'aprenentatge cooperatiu mitjançant la realització de treballs en grups i que es presenten a través d'un cartell (pòster).

S'estructura a través de sis temes cada un dels quals aborda tèmics específics sobre diferents tècniques de caracterització biològica de biomaterials, així com una descriptiva de materials aplicats en diferents

campus de la medicina. D'aquesta manera l'estudiant adquireix coneixement sobre les aplicacions de biomaterials en medicina, odontologia i per tant, és capaç de relacionar propietats i resposta biològica i d'aplicar els criteris de selecció dels més adequats per a cada aplicació. En la fitxa de l'assignatura es presenten els temes i una breu descripció de cada un d'ells (Evidència [E6.03](#)). Relacionat amb les classes de teoria i de problemes, es disposa de material de suport via la plataforma Atenea (Evidència [E6.02](#)).

L'assignatura contribueix a l'assoliment de les competències generals CG4, CG5 i CG10, les competències específiques CE1, CE2, CE4, totes elles descrites a la memòria de verificació inicial i que es recullen en el llistat adjunt (Evidència [P.03](#)).

### **Treball de Fi de Màster (12 ECTS)**

El TFM consisteix en la realització, presentació i defensa davant d'un tribunal universitari d'un treball d'investigació o de desenvolupament en entorn professional o d'investigació en algun dels aspectes tractats en les diferents matèries del màster. En el cas del MUCEM, gràcies al baix nombre d'estudiants, es promou una relació directa estudiant-professor. Això fa que l'estudiant contacti amb el professor amb docència en el màster i que pertanyi a alguna dels grups de recerca del departament que més li crida l'atenció i s'entrevista per conèixer l'oferta de temes que aquest ofereix. Conjuntament, es consensua una temàtica a desenvolupar de forma autònoma i amb la supervisió del docent. El desenvolupament ha de tenir una definició d'objectius clara i un nucli de desenvolupament argumentat tecnològicament. La comissió de màster, al moment del registre (previ a l'execució) analitza la proposta i, en cas de que la consideri adequada, dona el seu vist-i-plau per al seu desenvolupament.

Durant la realització del TFM, l'estudiant aprèn tant tècniques i mètodes experimentals com habilitats d'organització, presentació de resultats, treball en equip, així com comunicació oral i escrita.

La modalitat de TFM consistent en l'opció d'usar els 18 ECTS del bloc optatiu com a treball complementari del TFM, ha estat l'opció amb més acceptació per part dels estudiants, sobretot per temes de mobilitat i reconeixement en altres universitats de l'entorn europeu.

En la pàgina web de l'Escola, es troba la normativa dels TFM (Evidència [E6.04](#)) on se'n descriuen les diverses modalitats de realització.

En relació amb l'avaluació, aquesta es fa a través d'un tribunal de tres professors: un d'ells el director del TFM, un altre professor del departament del director, i un tercer d'un altre departament. Això permet tenir diversos punts de vista sobre el treball realitzat. S'avalua tant la memòria presentada, com la defensa del treball, incloent presentació i la resposta a les preguntes del tribunal. Previ a la presentació dels membres del tribunal segueixen una rúbrica dissenyada per a aquesta finalitat i així obtenir una visió més objectiva del treball (Evidència [E6.05](#) i [E6.06](#)).

Com s'ha comentat anteriorment, tots els projectes es (Apartat 4.1) realitzen en els àmbits d'actuació de les diverses línies de recerca del Departament de Ciències dels materials i Enginyeria Metal·lúrgica, atenent a la planificació d'investigació que cadascuna presenta. Un llistat dels TFM llegits en cursos anteriors (2015-16, 2016-17) i d'imminent lectura (mes d'octubre 2017) es presenten en les evidències [E6.05](#) i [E6.06](#).

Com a conclusió podem deduir que la metodologia utilitzada concorda amb els resultats de l'aprenentatge proposats en la memòria de verificació. Les evidències presentades per les assignatures seleccionades posen de manifest l'alt nivell de formació dels estudiants del MUCEM, satisfent el MECES (Marc Espanyol de Qualificació pels Estudis Superiors) per a la titulació.

Com a evidències es presenta una mostra de diferents qualificacions de les proves avaluatives de les assignatures (Evidència [E6.07](#)) i d'un treball de fi de màster (Evidència [E6.08](#)).

## 6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

### Assignatures

El sistema d'avaluació de les diferents assignatures del MUCEM conté diferents tipus d'elements: proves escrites, pràctiques, informes, treballs individuals o en grup, realització de problemes (problemaris), etc. Aquests estan distribuïts al llarg del quadrimestre. A més des del curs 2014-15 s'ha incorporat una prova global extraordinària per als estudiants que no hagin superat l'assignatura, l'examen de reavaluació de les assignatures obligatòries, que permetrà arribar a assolir les competències a aquells estudiants que no hagin estat capaços de fer-ho dins del període quadrimestral propi.

El pes de cada un dels elements ordinaris oscil·larà entre el 10 % i el 40 %, amb un mínim de tres actes al llarg del curs. La distribució concreta de la ponderació de cada element d'avaluació s'ha fixat en la fitxa docent de cada assignatura, i aquestes son revisades anualment tant pel professor responsable de l'assignatura com per la comissió acadèmica del màster. Aquestes fitxes docents estan publicades des de l'inici del curs acadèmic a la web de l'Escola.

L'estudiant disposa de mecanismes de revisió per a cada un dels actes avaluadors, seguint la normativa acadèmica de la universitat. En les fitxes docents de les assignatures presentades anteriorment es descriu el mètode d'avaluació que segueixen (Evidències [E6.01](#) i [E6.03](#)).

### Avaluació del Treball de Fi de Màster

En el cas del TFM, la normativa d'aquest marca les pautes i els processos lligats a la seva avaluació. Els TFM són defensats públicament davant d'un tribunal universitari, constituït per: un professor del departament amb docència en el màster, el director del treball i un tercer professor d'un departament extern al CMEM.

La presentació consta de dues fases: l'exposició per part de l'estudiant d'un resum del contingut del TFM, en un temps que el president del tribunal fixa, aproximadament d'uns 30 minuts, i la defensa en la qual els estudiants responen les preguntes que el tribunal creu pertinents sobre el contingut i la realització del TFM.

Es disposa d'unes rúbriques per realitzar la qualificació de manera objectiva, integral i equitativa. Les rúbriques poden ser consultades per l'alumnat a fi i efecte de conèixer els aspectes que es valoraran (Evidència [E6.09](#)).

## 6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

En la memòria de verificació (Evidència [P.03](#)) es fa una estimació de la taxa de graduació, la taxa d'abandonament i la taxa d'eficiència, prenent com a referència les dades històriques des de 2005-06 fins a 2010-11 relacionades amb l'antiga titulació d'Enginyeria de Materials de segon cicle i el MUCEM pla 2009, i aplicant les mesures de correcció incorporades en els informes de seguiment. Es va estimar per als cursos acadèmics 20014-15 fins 2016-17, a partir d'una previsió d'accés de 30 estudiants:

- Taxa de graduació: 75%
- Taxa d'abandonament: 10%
- Taxa d'eficiència: 90%

Fins al moment es disposa de poques dades, a causa de que la titulació es va iniciar només fa 3 anys. Al GPAQ de la UPC només estan recollides, de forma parcial, les dades corresponents als cursos 2014-15 i 2015-16, cursos que coincideixen amb la seu anterior del màster (ETSEIB) (Evidència [E6.10](#)). A partir del curs 2016-17 les dades ja pertanyen a la seva impartició a l'EEBE (Evidència [E6.11](#)).

La taxa d'abandonament: les primeres dades són del curs 2014-15. Aquest primer any va estar al voltant del 10%, mantenint-se el segon any (2015-16) en el mateix valor. En la memòria de verificació, es va estimar que hauria d'estar entre al voltant del 10% i, per tant, els valors actuals estan dins del previst.

La taxa de graduació: les primeres dades serien subministrades en el curs 2016-17. En aquest moment està en procés d'obtenció.

La taxa d'eficiència: les dades actuals que es tenen sobre aquesta taxa estan al voltant del 99,3% (curs 2015-16), major a la nostra estimació inicial.

La taxa d'èxit: per al curs acadèmic 2014-15 és del 92,6% augmentant fins el 97,3% (2015-2016), valors molt satisfactoris.

La taxa de rendiment: per al curs acadèmic 2014-15 va ser de 82,4% pujant al 92,4% per al curs 2015-16.

#### 6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'any 2014 l'AQU va dur a terme la cinquena edició de l'enquesta d'inserció laboral. En aquesta edició es van enquestar per primera vegada els titulats de màster. Aquesta decisió es va prendre perquè els màsters, per la seva flexibilitat, són un bon instrument per adaptar-se a les necessitats del mercat laboral.

Els resultats d'aquesta enquesta (Evidència [E6.12](#)) mostren com la inserció laboral de l'estudiantat de màster supera el 80 % fet que millora la situació laboral prèvia un cop finalitzat els estudis de grau (41.1%). Cal destacar que en un 55% el tipus de contracte és fix, amb una jornada laboral a temps complet (93.7%) per tal de realitzar tasques dins l'empresa relacionades majoritàriament en tècnic de suport (32.7%), R+D (29.5%), i funcions de direcció (16%). Tot i que el grau de satisfacció en la realització d'un màster és del 74% i no es disposa de dades concretes pel MUCEM, la proposta de millora 295.M.534.2017 permetrà també millorar en aquells aspectes acadèmics que afavoreixin l'increment d'aquest percentatge.

### 3. Pla de Millora

Fruit de l'anàlisi i reflexió del desenvolupament de les titulacions, cal proposar un Pla de Millora del centre docent.

#### Relació de propostes de millora

295.M.330.2015	<p><b>Modificació del procés 820.7.1.Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 571 671 651"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 571 1386 651">Secretaria Acadèmica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 651 671 741"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 651 1386 741">acreditació</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 741 671 831"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 741 1386 831">Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 831 671 936"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 831 1386 936">Modificació del procés 7.1.Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 936 671 1099"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 936 1386 1099">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1099 671 1205"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 1099 1386 1205">Simplificació del procés 295.7.1 i elaboració de la Guia d'informació pública.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1205 671 1352"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 1205 1386 1352">Elaboració de la Guia d'informació pública, on es defineixen perfectament els responsables de cada informació, el responsable de coordinar la informació del centre, la rellevància, els canals de difusió i els grups d'interès, i el període de validesa, entre altres aspectes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1352 671 1442"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1352 1386 1442">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1442 671 1532"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 1442 1386 1532">baixa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1532 671 1621"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 1532 1386 1621">1/1/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1621 671 1711"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 1621 1386 1711">En curs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1711 671 1868"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 1711 1386 1868">12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa del Director del Centre a la Secretaria Acadèmica (responsable del procés 7.1 Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius). S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 23-06-2017 finalització de la simplificació del procés 7.1. Queda pendent elaborar la Guia d'informació pública</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Secretaria Acadèmica	<b>Origen:</b>	acreditació	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	<b>Diagnòstic:</b>	Modificació del procés 7.1.Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Simplificació del procés 295.7.1 i elaboració de la Guia d'informació pública.	<b>Accions proposades:</b>	Elaboració de la Guia d'informació pública, on es defineixen perfectament els responsables de cada informació, el responsable de coordinar la informació del centre, la rellevància, els canals de difusió i els grups d'interès, i el període de validesa, entre altres aspectes.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	baixa	<b>Termini:</b>	1/1/2018	<b>Estat:</b>	En curs	<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa del Director del Centre a la Secretaria Acadèmica (responsable del procés 7.1 Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius). S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 23-06-2017 finalització de la simplificació del procés 7.1. Queda pendent elaborar la Guia d'informació pública
<b>Càrrec:</b>	Secretaria Acadèmica																								
<b>Origen:</b>	acreditació																								
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública																								
<b>Diagnòstic:</b>	Modificació del procés 7.1.Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius																								
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																								
<b>Objectius a assolir:</b>	Simplificació del procés 295.7.1 i elaboració de la Guia d'informació pública.																								
<b>Accions proposades:</b>	Elaboració de la Guia d'informació pública, on es defineixen perfectament els responsables de cada informació, el responsable de coordinar la informació del centre, la rellevància, els canals de difusió i els grups d'interès, i el període de validesa, entre altres aspectes.																								
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																								
<b>Prioritat:</b>	baixa																								
<b>Termini:</b>	1/1/2018																								
<b>Estat:</b>	En curs																								
<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa del Director del Centre a la Secretaria Acadèmica (responsable del procés 7.1 Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius). S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 23-06-2017 finalització de la simplificació del procés 7.1. Queda pendent elaborar la Guia d'informació pública																								

295.M.331.2015

**Adaptació del SGIQ pel marc VSMA**

<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)
<b>Origen:</b>	acreditacio
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
<b>Diagnòstic:</b>	El SGIQ del centre estableix un procediment per a la valoració de resultats i la proposta d'accions de millora (procediment 6.1 Recollir i analitzar els resultats). Cal dir, però, que aquest procediment no està totalment adaptat al marc VSMA, perquè no recull la relació amb interlocutors externs.
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	Adaptar el SGIQ al marc VSMA
<b>Accions proposades:</b>	
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre
<b>Prioritat:</b>	alta
<b>Termini:</b>	16/2/2017
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha redissenyat tot el SGIQ del centre i en el procés 295.2.1 s'han creat subprocessos específics per al marc VSMA
<b>Resultats obtinguts:</b>	Nous processos del SGIQ adpatats al marc VSMA

295.M.332.2015

**Resultats de satisfacció d'empreses a on fan pràctiques els estudiants**

<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Mobilitat, Empresa i Promoció
<b>Origen:</b>	acreditacio
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge



	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 259 671 562"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 259 1383 562">Les dades dels indicadors provenen de diferents fonts. Els resultats acadèmics i relacionats amb l'admissió formen part del conjunt d'indicadors de qualitat de l'ensenyament que publica la universitat. Des de la pàgina web de l'EUETIB es pot enllaçar amb aquesta base de dades (evidència 3.7). Els indicadors de satisfacció sobre el professorat i els ensenyaments s'obtenen de les enquestes a l'estudiantat. El model d'enquesta adaptat a l'EEES recull aspectes de metodologia, implicació del professorat, resultats de l'aprenentatge, sistema d'avaluació i satisfacció general. Els resultats de satisfacció i la valoració de l'equip directiu es publiquen a la pàgina web del centre (evidència 3.8). També es recullen resultats de satisfacció dels graduats i dels estudiants de mobilitat (mirar si hi ha evidències i a on). Actualment s'està treballant en la proposta de millora per tal de recollir també resultats de satisfacció d'empreses a on fan pràctiques els estudiants.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 562 671 730"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 562 1383 730">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 730 671 837"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 730 1383 837">Validar la proposta d'enquesta a les empreses, iniciar una fase de prova, implantar el procés de recollida de dades i anàlisi de la informació.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 837 671 1050"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 837 1383 1050">Elaborar una proposta d'enquesta per a les empreses Implementar el mecanisme de recollida de les respostes a l'enquesta Implantar el procés de recollida en una fase de prova Anàlitzar els resultats de la fase de prova per valorar-ne la implantació definitiva.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1050 671 1135"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1050 1383 1135">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1135 671 1220"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 1135 1383 1220">baixa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1220 671 1305"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 1220 1383 1305">1/1/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1305 671 1391"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 1305 1383 1391">En curs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1391 671 1543"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 1391 1383 1543">12/12/2016: S'actualitza el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció de Recerca, transferència i mobilitat a la Sotsdirecció de Mobilitat, Empresa i Promoció. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït.  Inici de la fase de proves a setembre de 2017.</td> </tr> </table>	<b>Diagnòstic:</b>	Les dades dels indicadors provenen de diferents fonts. Els resultats acadèmics i relacionats amb l'admissió formen part del conjunt d'indicadors de qualitat de l'ensenyament que publica la universitat. Des de la pàgina web de l'EUETIB es pot enllaçar amb aquesta base de dades (evidència 3.7). Els indicadors de satisfacció sobre el professorat i els ensenyaments s'obtenen de les enquestes a l'estudiantat. El model d'enquesta adaptat a l'EEES recull aspectes de metodologia, implicació del professorat, resultats de l'aprenentatge, sistema d'avaluació i satisfacció general. Els resultats de satisfacció i la valoració de l'equip directiu es publiquen a la pàgina web del centre (evidència 3.8). També es recullen resultats de satisfacció dels graduats i dels estudiants de mobilitat (mirar si hi ha evidències i a on). Actualment s'està treballant en la proposta de millora per tal de recollir també resultats de satisfacció d'empreses a on fan pràctiques els estudiants.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Validar la proposta d'enquesta a les empreses, iniciar una fase de prova, implantar el procés de recollida de dades i anàlisi de la informació.	<b>Accions proposades:</b>	Elaborar una proposta d'enquesta per a les empreses Implementar el mecanisme de recollida de les respostes a l'enquesta Implantar el procés de recollida en una fase de prova Anàlitzar els resultats de la fase de prova per valorar-ne la implantació definitiva.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	baixa	<b>Termini:</b>	1/1/2018	<b>Estat:</b>	En curs	<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: S'actualitza el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció de Recerca, transferència i mobilitat a la Sotsdirecció de Mobilitat, Empresa i Promoció. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït.  Inici de la fase de proves a setembre de 2017.
<b>Diagnòstic:</b>	Les dades dels indicadors provenen de diferents fonts. Els resultats acadèmics i relacionats amb l'admissió formen part del conjunt d'indicadors de qualitat de l'ensenyament que publica la universitat. Des de la pàgina web de l'EUETIB es pot enllaçar amb aquesta base de dades (evidència 3.7). Els indicadors de satisfacció sobre el professorat i els ensenyaments s'obtenen de les enquestes a l'estudiantat. El model d'enquesta adaptat a l'EEES recull aspectes de metodologia, implicació del professorat, resultats de l'aprenentatge, sistema d'avaluació i satisfacció general. Els resultats de satisfacció i la valoració de l'equip directiu es publiquen a la pàgina web del centre (evidència 3.8). També es recullen resultats de satisfacció dels graduats i dels estudiants de mobilitat (mirar si hi ha evidències i a on). Actualment s'està treballant en la proposta de millora per tal de recollir també resultats de satisfacció d'empreses a on fan pràctiques els estudiants.																		
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																		
<b>Objectius a assolir:</b>	Validar la proposta d'enquesta a les empreses, iniciar una fase de prova, implantar el procés de recollida de dades i anàlisi de la informació.																		
<b>Accions proposades:</b>	Elaborar una proposta d'enquesta per a les empreses Implementar el mecanisme de recollida de les respostes a l'enquesta Implantar el procés de recollida en una fase de prova Anàlitzar els resultats de la fase de prova per valorar-ne la implantació definitiva.																		
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																		
<b>Prioritat:</b>	baixa																		
<b>Termini:</b>	1/1/2018																		
<b>Estat:</b>	En curs																		
<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: S'actualitza el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció de Recerca, transferència i mobilitat a la Sotsdirecció de Mobilitat, Empresa i Promoció. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït.  Inici de la fase de proves a setembre de 2017.																		
295.M.333.2015	<p><b>Revisió dels processos del SGIQ</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 1682 671 1767"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 1682 1383 1767">Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1767 671 1852"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 1767 1383 1852">acreditació</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1852 671 1937"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1852 1383 1937">Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)	<b>Origen:</b>	acreditació	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació												
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)																		
<b>Origen:</b>	acreditació																		
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació																		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 259 671 450"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 259 1382 450">El SGIQ de l'EUETIB no s'ha revisat des de la seva aprovació. Però degut a l'abast del SGIQ, per dur a terme aquesta revisió es prioritzarà la revisió dels procediments relacionats amb el seguiment i acreditació de les titulacions, disseny de nous títols, revisió del propi SGIQ, definir els perfils d'ingrés/graduació i admissió, i gestió d'incidències. Tanmateix, en aquests procediments serà necessari vetllar per la participació dels diferents grups d'interès.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 450 671 611"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 450 1382 611">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 611 671 719"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 611 1382 719">Prioritzar el disseny d'un nou SGIQ adaptat a la nova escola.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 719 671 826"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 719 1382 826">Analitzar tots els processos del SGIQ Dissenyar tots els processos adaptats al funcionament de l'EEBE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 826 671 911"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 826 1382 911">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 911 671 996"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 911 1382 996">mitja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 996 671 1081"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 996 1382 1081">16/2/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1081 671 1167"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 1081 1382 1167">En curs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1167 671 1339"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 1167 1382 1339">01/12/2016: S'elimina les propostes de millora 295.M.510.2015 i 295.M.513.2015, i s'incorporen en aquesta proposta de millora, perquè a la vegada s'està dissenyant un nou SGIQ.  30/09/2017: El nou SGIQ està dissenyat i pendent de revisió per la comissió responsable de qualitat i aprovació per la comissió permanent.</td> </tr> </table>	<b>Diagnòstic:</b>	El SGIQ de l'EUETIB no s'ha revisat des de la seva aprovació. Però degut a l'abast del SGIQ, per dur a terme aquesta revisió es prioritzarà la revisió dels procediments relacionats amb el seguiment i acreditació de les titulacions, disseny de nous títols, revisió del propi SGIQ, definir els perfils d'ingrés/graduació i admissió, i gestió d'incidències. Tanmateix, en aquests procediments serà necessari vetllar per la participació dels diferents grups d'interès.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Prioritzar el disseny d'un nou SGIQ adaptat a la nova escola.	<b>Accions proposades:</b>	Analitzar tots els processos del SGIQ Dissenyar tots els processos adaptats al funcionament de l'EEBE	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	mitja	<b>Termini:</b>	16/2/2018	<b>Estat:</b>	En curs	<b>Actuacions realitzades:</b>	01/12/2016: S'elimina les propostes de millora 295.M.510.2015 i 295.M.513.2015, i s'incorporen en aquesta proposta de millora, perquè a la vegada s'està dissenyant un nou SGIQ.  30/09/2017: El nou SGIQ està dissenyat i pendent de revisió per la comissió responsable de qualitat i aprovació per la comissió permanent.
<b>Diagnòstic:</b>	El SGIQ de l'EUETIB no s'ha revisat des de la seva aprovació. Però degut a l'abast del SGIQ, per dur a terme aquesta revisió es prioritzarà la revisió dels procediments relacionats amb el seguiment i acreditació de les titulacions, disseny de nous títols, revisió del propi SGIQ, definir els perfils d'ingrés/graduació i admissió, i gestió d'incidències. Tanmateix, en aquests procediments serà necessari vetllar per la participació dels diferents grups d'interès.																		
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																		
<b>Objectius a assolir:</b>	Prioritzar el disseny d'un nou SGIQ adaptat a la nova escola.																		
<b>Accions proposades:</b>	Analitzar tots els processos del SGIQ Dissenyar tots els processos adaptats al funcionament de l'EEBE																		
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																		
<b>Prioritat:</b>	mitja																		
<b>Termini:</b>	16/2/2018																		
<b>Estat:</b>	En curs																		
<b>Actuacions realitzades:</b>	01/12/2016: S'elimina les propostes de millora 295.M.510.2015 i 295.M.513.2015, i s'incorporen en aquesta proposta de millora, perquè a la vegada s'està dissenyant un nou SGIQ.  30/09/2017: El nou SGIQ està dissenyat i pendent de revisió per la comissió responsable de qualitat i aprovació per la comissió permanent.																		
295.M.335.2015	<p><b>Millorar dedicacions en la plantilla de PDI augmentant dedicacions a temps complet</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 1473 671 1559"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 1473 1382 1559">Sotsdirecció de Política Acadèmica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1559 671 1644"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 1559 1382 1644">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1644 671 1729"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1644 1382 1729">Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1729 671 1881"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 1729 1382 1881">La plantilla de PDI de l'EUETIB presenta una relació entre PDI a temps complet TC (8 hores/setmana o més) a l'EUETIB i PDI a temps parcial TP (dedicacions majoritàries a d'altres centres) baixa, i per sota de la mitjana UPC (al Curs 2013-14 era de 0,6).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1881 671 2045"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 1881 1382 2045">No</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Política Acadèmica	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	<b>Diagnòstic:</b>	La plantilla de PDI de l'EUETIB presenta una relació entre PDI a temps complet TC (8 hores/setmana o més) a l'EUETIB i PDI a temps parcial TP (dedicacions majoritàries a d'altres centres) baixa, i per sota de la mitjana UPC (al Curs 2013-14 era de 0,6).	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No								
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Política Acadèmica																		
<b>Origen:</b>	acreditacio																		
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu																		
<b>Diagnòstic:</b>	La plantilla de PDI de l'EUETIB presenta una relació entre PDI a temps complet TC (8 hores/setmana o més) a l'EUETIB i PDI a temps parcial TP (dedicacions majoritàries a d'altres centres) baixa, i per sota de la mitjana UPC (al Curs 2013-14 era de 0,6).																		
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 259 671 360"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 259 1382 360">Augmentar la relació PDI_TC/PDI_TP i estabilitzar la plantilla amb la relació anterior més gran o igual a 1,0.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 360 671 472"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 360 1382 472">Demandar GPAQ dades actuals EEBE Proposar modificació no substancial de la memòria verifica quan es tinguin les dades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 472 671 555"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 472 1382 555">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 555 671 645"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 555 1382 645">baixa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 645 671 734"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 645 1382 734">1/1/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 734 671 824"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 734 1382 824">En curs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 824 671 1025"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 824 1382 1025">12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció d'Estudis a la Sotsdirecció de Política Acadèmica. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 18/05/2017 Amb canvi a nova escola, aquesta ratio ja ha augmentat. Cal demanar a GPAQ que ens doni els números definitius per a l'EEBE, per tal d'actualitzar-ho a la memòria verifica, ja que és un canvi no substancial.</td> </tr> </table>	<b>Objectius a assolir:</b>	Augmentar la relació PDI_TC/PDI_TP i estabilitzar la plantilla amb la relació anterior més gran o igual a 1,0.	<b>Accions proposades:</b>	Demandar GPAQ dades actuals EEBE Proposar modificació no substancial de la memòria verifica quan es tinguin les dades	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	baixa	<b>Termini:</b>	1/1/2018	<b>Estat:</b>	En curs	<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció d'Estudis a la Sotsdirecció de Política Acadèmica. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 18/05/2017 Amb canvi a nova escola, aquesta ratio ja ha augmentat. Cal demanar a GPAQ que ens doni els números definitius per a l'EEBE, per tal d'actualitzar-ho a la memòria verifica, ja que és un canvi no substancial.		
<b>Objectius a assolir:</b>	Augmentar la relació PDI_TC/PDI_TP i estabilitzar la plantilla amb la relació anterior més gran o igual a 1,0.																
<b>Accions proposades:</b>	Demandar GPAQ dades actuals EEBE Proposar modificació no substancial de la memòria verifica quan es tinguin les dades																
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																
<b>Prioritat:</b>	baixa																
<b>Termini:</b>	1/1/2018																
<b>Estat:</b>	En curs																
<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció d'Estudis a la Sotsdirecció de Política Acadèmica. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 18/05/2017 Amb canvi a nova escola, aquesta ratio ja ha augmentat. Cal demanar a GPAQ que ens doni els números definitius per a l'EEBE, per tal d'actualitzar-ho a la memòria verifica, ja que és un canvi no substancial.																
295.M.336.2015	<p data-bbox="489 1133 1182 1160"><b>Millorar la relació PDI_TC/PDI_TP en els departaments MA3 i EE</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 1167 671 1245"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 1167 1382 1245">Sotsdirecció de Política Acadèmica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1245 671 1335"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 1245 1382 1335">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1335 671 1424"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1335 1382 1424">Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1424 671 1547"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 1424 1382 1547">La relació entre el nombre de PDI a dedicació a temps complet i a temps parcial a l'EUETIB és preocupantment baixa en els departaments de Matemàtica Aplicada 3 (MA3) i Enginyeria Elèctrica (EE) donat que és de 0,2 i 0,3 respectivament.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1547 671 1715"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 1547 1382 1715">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1715 671 1816"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 1715 1382 1816">Aconseguir en els departaments MA3 i EE una relació PDI_TC/PDI_TP superior a la unitat.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1816 671 1917"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 1816 1382 1917"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1917 671 2007"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1917 1382 2007">Transversal al Centre</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Política Acadèmica	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	<b>Diagnòstic:</b>	La relació entre el nombre de PDI a dedicació a temps complet i a temps parcial a l'EUETIB és preocupantment baixa en els departaments de Matemàtica Aplicada 3 (MA3) i Enginyeria Elèctrica (EE) donat que és de 0,2 i 0,3 respectivament.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Aconseguir en els departaments MA3 i EE una relació PDI_TC/PDI_TP superior a la unitat.	<b>Accions proposades:</b>		<b>Abast:</b>	Transversal al Centre
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Política Acadèmica																
<b>Origen:</b>	acreditacio																
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu																
<b>Diagnòstic:</b>	La relació entre el nombre de PDI a dedicació a temps complet i a temps parcial a l'EUETIB és preocupantment baixa en els departaments de Matemàtica Aplicada 3 (MA3) i Enginyeria Elèctrica (EE) donat que és de 0,2 i 0,3 respectivament.																
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																
<b>Objectius a assolir:</b>	Aconseguir en els departaments MA3 i EE una relació PDI_TC/PDI_TP superior a la unitat.																
<b>Accions proposades:</b>																	
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 259 671 344"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 259 1386 344">baixa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 344 671 430"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 344 1386 430">1/1/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 430 671 515"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 430 1386 515">En curs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 515 671 685"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 515 1386 685">12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció d'Estudis a la Sotsdirecció de Política Acadèmica. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 18/05/2017 Esperem a tenir les dades reals de professorat de la GPAQ per veure si les ratios han millorat amb el trasllat a l'EEBE. Si no ho han fet, caldrà plantejar com revertir la situació.</td> </tr> </table>	<b>Prioritat:</b>	baixa	<b>Termini:</b>	1/1/2018	<b>Estat:</b>	En curs	<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció d'Estudis a la Sotsdirecció de Política Acadèmica. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 18/05/2017 Esperem a tenir les dades reals de professorat de la GPAQ per veure si les ratios han millorat amb el trasllat a l'EEBE. Si no ho han fet, caldrà plantejar com revertir la situació.														
<b>Prioritat:</b>	baixa																						
<b>Termini:</b>	1/1/2018																						
<b>Estat:</b>	En curs																						
<b>Actuacions realitzades:</b>	12/12/2016: Es canvia el Càrrec responsable d'aquesta proposta de millora; es passa de la Sotsdirecció d'Estudis a la Sotsdirecció de Política Acadèmica. S'introdueix l'Estàndard, perquè no estava introduït. 18/05/2017 Esperem a tenir les dades reals de professorat de la GPAQ per veure si les ratios han millorat amb el trasllat a l'EEBE. Si no ho han fet, caldrà plantejar com revertir la situació.																						
295.M.514.2015	<p data-bbox="491 792 1444 846"><b>Revisar i analitzar les recomanacions incloses en els informes de verificació i avaluació dels informes de seguiment</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 853 671 938"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 853 1386 938">Sotsdirecció de Política Acadèmica (EUETIB) / Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 938 671 1023"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 938 1386 1023">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1023 671 1108"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1023 1386 1108">Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1108 671 1234"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 1108 1386 1234">Des de la implantació dels graus, tant en la verificació com en el seguiment de les titulacions, l'Escola ha rebut recomanacions per tal de millorar els estudis que imparteix. Caldria comprovar si aquestes recomanacions ja han estat tractades.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1234 671 1404"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 1234 1386 1404">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1404 671 1507"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 1404 1386 1507">Analitzar les recomanacions que no han estat tractades i tenir-les en compte en aquest pla de millora.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1507 671 1655"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 1507 1386 1655">A les primeres reunions per fer l'informe de seguiment de centre (ISC), previstes pel mes de setembre-octubre 2017, es revisaran les propostes de modificació/millora incloses en els informes de verificació de l'AQU. Fer una taula amb totes les propostes de modificació/millora de totes les titulacions.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1655 671 1740"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1655 1386 1740">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1740 671 1825"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 1740 1386 1825">mitja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1825 671 1910"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 1825 1386 1910">19/2/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1910 671 1995"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 1910 1386 1995">En curs</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Política Acadèmica (EUETIB) / Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	<b>Diagnòstic:</b>	Des de la implantació dels graus, tant en la verificació com en el seguiment de les titulacions, l'Escola ha rebut recomanacions per tal de millorar els estudis que imparteix. Caldria comprovar si aquestes recomanacions ja han estat tractades.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Analitzar les recomanacions que no han estat tractades i tenir-les en compte en aquest pla de millora.	<b>Accions proposades:</b>	A les primeres reunions per fer l'informe de seguiment de centre (ISC), previstes pel mes de setembre-octubre 2017, es revisaran les propostes de modificació/millora incloses en els informes de verificació de l'AQU. Fer una taula amb totes les propostes de modificació/millora de totes les titulacions.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	mitja	<b>Termini:</b>	19/2/2018	<b>Estat:</b>	En curs
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció de Política Acadèmica (EUETIB) / Sotsdirecció de Qualitat (EEBE)																						
<b>Origen:</b>	acreditacio																						
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació																						
<b>Diagnòstic:</b>	Des de la implantació dels graus, tant en la verificació com en el seguiment de les titulacions, l'Escola ha rebut recomanacions per tal de millorar els estudis que imparteix. Caldria comprovar si aquestes recomanacions ja han estat tractades.																						
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																						
<b>Objectius a assolir:</b>	Analitzar les recomanacions que no han estat tractades i tenir-les en compte en aquest pla de millora.																						
<b>Accions proposades:</b>	A les primeres reunions per fer l'informe de seguiment de centre (ISC), previstes pel mes de setembre-octubre 2017, es revisaran les propostes de modificació/millora incloses en els informes de verificació de l'AQU. Fer una taula amb totes les propostes de modificació/millora de totes les titulacions.																						
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																						
<b>Prioritat:</b>	mitja																						
<b>Termini:</b>	19/2/2018																						
<b>Estat:</b>	En curs																						

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 259 671 360"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 259 1382 360">S'ha planificat el seguiment de centre pel mes de novembre de 2017 en el qual es revisaran totes les recomanacions pendents.</td> </tr> </table>	<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha planificat el seguiment de centre pel mes de novembre de 2017 en el qual es revisaran totes les recomanacions pendents.																						
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha planificat el seguiment de centre pel mes de novembre de 2017 en el qual es revisaran totes les recomanacions pendents.																								
<p><b>295.M.521.2015</b></p>	<p><b>Dissenyar i implantar un Pla d'Acció tutorial</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 501 671 584"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 501 1382 584">Sotsdirector de Política Acadèmica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 584 671 667"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 584 1382 667">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 667 671 750"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 667 1382 750">Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 750 671 833"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 750 1382 833">No existeix un Pla d'Acció Tutorial (PAT)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 833 671 1003"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 833 1382 1003">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1003 671 1151"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 1003 1382 1151">Les directrius d'aquest Pla d'Acció Tutorial estan basats en l'Acord núm. 127/2003 del Consell de Govern provisional, és una recomanació pel disseny i la implantació dels plans d'estudi de la UPC (abril2008) i està recollit en l'actual Normativa Acadèmica General de la UPC.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1151 671 1256"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 1151 1382 1256">Dissenyar i redactar un PAT Implantar el PAT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1256 671 1346"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1256 1382 1346">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1346 671 1429"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 1346 1382 1429">mitja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1429 671 1512"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 1429 1382 1512">19/2/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1512 671 1594"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 1512 1382 1594">En curs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1594 671 1854"><b>Actuacions realitzades:</b></td> <td data-bbox="671 1594 1382 1854">A 11/11/2016 es reuneix les Sotsdireccions de Política Acadèmica i de Qualitat amb el coordinador de cada Grau i representants de la Unitat de Gestió Acadèmica. A 01/12/2016 la Sotsdirecció de Política Acadèmica ha elaborat una versió preliminar del Pla d'Acció Tutorial. 18/05/17 La proposta de PAT ha de passar per la CPAIQ que si li dona el vist-i-plau l'hauria d'aprovar la Comissió Permanent i començar-lo a implantar ja al curs proper 2017-18. 06/10/2017 la proposta de PAT ha obtingut el vist-i plau de la CPAIQ i ha estat aprovada per part de la comissió permanent el 10/10/2017. La implantació s'iniciarà durant el mes de novembre d'acord amb el calendari establert en el propi pla.</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector de Política Acadèmica	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	<b>Diagnòstic:</b>	No existeix un Pla d'Acció Tutorial (PAT)	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Les directrius d'aquest Pla d'Acció Tutorial estan basats en l'Acord núm. 127/2003 del Consell de Govern provisional, és una recomanació pel disseny i la implantació dels plans d'estudi de la UPC (abril2008) i està recollit en l'actual Normativa Acadèmica General de la UPC.	<b>Accions proposades:</b>	Dissenyar i redactar un PAT Implantar el PAT	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	mitja	<b>Termini:</b>	19/2/2018	<b>Estat:</b>	En curs	<b>Actuacions realitzades:</b>	A 11/11/2016 es reuneix les Sotsdireccions de Política Acadèmica i de Qualitat amb el coordinador de cada Grau i representants de la Unitat de Gestió Acadèmica. A 01/12/2016 la Sotsdirecció de Política Acadèmica ha elaborat una versió preliminar del Pla d'Acció Tutorial. 18/05/17 La proposta de PAT ha de passar per la CPAIQ que si li dona el vist-i-plau l'hauria d'aprovar la Comissió Permanent i començar-lo a implantar ja al curs proper 2017-18. 06/10/2017 la proposta de PAT ha obtingut el vist-i plau de la CPAIQ i ha estat aprovada per part de la comissió permanent el 10/10/2017. La implantació s'iniciarà durant el mes de novembre d'acord amb el calendari establert en el propi pla.
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector de Política Acadèmica																								
<b>Origen:</b>	acreditacio																								
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge																								
<b>Diagnòstic:</b>	No existeix un Pla d'Acció Tutorial (PAT)																								
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																								
<b>Objectius a assolir:</b>	Les directrius d'aquest Pla d'Acció Tutorial estan basats en l'Acord núm. 127/2003 del Consell de Govern provisional, és una recomanació pel disseny i la implantació dels plans d'estudi de la UPC (abril2008) i està recollit en l'actual Normativa Acadèmica General de la UPC.																								
<b>Accions proposades:</b>	Dissenyar i redactar un PAT Implantar el PAT																								
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																								
<b>Prioritat:</b>	mitja																								
<b>Termini:</b>	19/2/2018																								
<b>Estat:</b>	En curs																								
<b>Actuacions realitzades:</b>	A 11/11/2016 es reuneix les Sotsdireccions de Política Acadèmica i de Qualitat amb el coordinador de cada Grau i representants de la Unitat de Gestió Acadèmica. A 01/12/2016 la Sotsdirecció de Política Acadèmica ha elaborat una versió preliminar del Pla d'Acció Tutorial. 18/05/17 La proposta de PAT ha de passar per la CPAIQ que si li dona el vist-i-plau l'hauria d'aprovar la Comissió Permanent i començar-lo a implantar ja al curs proper 2017-18. 06/10/2017 la proposta de PAT ha obtingut el vist-i plau de la CPAIQ i ha estat aprovada per part de la comissió permanent el 10/10/2017. La implantació s'iniciarà durant el mes de novembre d'acord amb el calendari establert en el propi pla.																								

295.M.528.2017

**Realitzar video-entrevistes a l'estudiantat de parla no castellana abans de fer l'admissió al MUCEM**

<b>Càrrec:</b>	Coordinació acadèmica del MUCEM
<b>Origen:</b>	acreditacio
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que alguns estudiants que han estat admesos al màster i que aportaven certificats de coneixement de castellà, en realitat no tenien un nivell suficient a nivell vehicular com per entendre correctament les classes i comunicar-se amb el professorat i la resta d'estudiantat.
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	Que tots els estudiants admesos tinguin el nivell adequat de castellà a nivell oral i escrit.
<b>Accions proposades:</b>	Realitzar video-entrevistes a tots els estudiants de parla no castellana que sol·licitin l'admissió al màster per verificar si el seu nivell és adequat, abans de fer-ne l'admissió
<b>Abast:</b>	Titulació: Màster universitari en Ciència i Enginyeria de Materials
<b>Prioritat:</b>	alta
<b>Termini:</b>	6/10/2018
<b>Estat:</b>	No iniciada

295.M.529.2017

**Documentar el procés de coordinació de les titulacions**

<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de la Política Acadèmica
<b>Origen:</b>	verificacio
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que tot i que existeixen comissions per a la coordinació de les titulacions, aquestes comissions no acostumen a documentar les accions que duen a terme. Això s'ha detectat en el procés d'acreditació del MUCEM però s'ha vist que és comú a la majoria de titulacions del centre, de manera que aquesta proposta de millora es farà a nivell transversal.

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 259 671 423"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 259 1382 423">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 423 671 573"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 423 1382 573">Que totes les comissions de coordinació de les titulacions de grau i màster de l'EEBE s'ajustin a la nova normativa de l'EEBE i adquireixin l'hàbit de fer actes de les reunions que es facin on quedin recollits els acords i les decisions que es prenguin.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 573 671 701"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 573 1382 701">Fer reunions amb els coordinadors de les titulacions per informar-los de la necessitat de documentat tots els processos de coordinació. Fer un seguiment per assegurar que s'implanta l'hàbit de documentar totes les reunions.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 701 671 786"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 701 1382 786">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 786 671 871"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 786 1382 871">alta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 871 671 956"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 871 1382 956">6/10/2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 956 671 1041"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 956 1382 1041">No iniciada</td> </tr> </table>	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Que totes les comissions de coordinació de les titulacions de grau i màster de l'EEBE s'ajustin a la nova normativa de l'EEBE i adquireixin l'hàbit de fer actes de les reunions que es facin on quedin recollits els acords i les decisions que es prenguin.	<b>Accions proposades:</b>	Fer reunions amb els coordinadors de les titulacions per informar-los de la necessitat de documentat tots els processos de coordinació. Fer un seguiment per assegurar que s'implanta l'hàbit de documentar totes les reunions.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	alta	<b>Termini:</b>	6/10/2018	<b>Estat:</b>	No iniciada		
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																
<b>Objectius a assolir:</b>	Que totes les comissions de coordinació de les titulacions de grau i màster de l'EEBE s'ajustin a la nova normativa de l'EEBE i adquireixin l'hàbit de fer actes de les reunions que es facin on quedin recollits els acords i les decisions que es prenguin.																
<b>Accions proposades:</b>	Fer reunions amb els coordinadors de les titulacions per informar-los de la necessitat de documentat tots els processos de coordinació. Fer un seguiment per assegurar que s'implanta l'hàbit de documentar totes les reunions.																
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																
<b>Prioritat:</b>	alta																
<b>Termini:</b>	6/10/2018																
<b>Estat:</b>	No iniciada																
295.M.530.2017	<p data-bbox="489 1155 1198 1182"><b>Millorar la descripció i localització dels espais de l'EEBE a la web</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 1182 671 1267"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 1182 1382 1267">Sotsdirecció responsable de recursos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1267 671 1352"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 1267 1382 1352">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1352 671 1438"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1352 1382 1438">Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1438 671 1568"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 1438 1382 1568">S'ha detectat que malgrat que a la web hi ha un llistat dels espais disponibles a l'EEBE, caldria millorar-ho fent-ne una descripció i posant imatges, sobretot pel que fa als laboratoris.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1568 671 1733"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 1568 1382 1733">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1733 671 1841"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 1733 1382 1841">Tenir una bona descripció a la web de tots els espais disponibles a l'EEBE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1841 671 1946"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 1841 1382 1946">Modificar la web per incorporar la informació detallada dels espais</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1946 671 2031"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1946 1382 2031">Transversal al Centre</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de recursos	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que malgrat que a la web hi ha un llistat dels espais disponibles a l'EEBE, caldria millorar-ho fent-ne una descripció i posant imatges, sobretot pel que fa als laboratoris.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Tenir una bona descripció a la web de tots els espais disponibles a l'EEBE	<b>Accions proposades:</b>	Modificar la web per incorporar la informació detallada dels espais	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de recursos																
<b>Origen:</b>	acreditacio																
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública																
<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que malgrat que a la web hi ha un llistat dels espais disponibles a l'EEBE, caldria millorar-ho fent-ne una descripció i posant imatges, sobretot pel que fa als laboratoris.																
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																
<b>Objectius a assolir:</b>	Tenir una bona descripció a la web de tots els espais disponibles a l'EEBE																
<b>Accions proposades:</b>	Modificar la web per incorporar la informació detallada dels espais																
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																

	<table border="1"> <tr> <td><b>Prioritat:</b></td> <td>mitja</td> </tr> <tr> <td><b>Termini:</b></td> <td>6/10/2019</td> </tr> <tr> <td><b>Estat:</b></td> <td>No iniciada</td> </tr> </table>	<b>Prioritat:</b>	mitja	<b>Termini:</b>	6/10/2019	<b>Estat:</b>	No iniciada																
<b>Prioritat:</b>	mitja																						
<b>Termini:</b>	6/10/2019																						
<b>Estat:</b>	No iniciada																						
<p><b>295.M.531.2017</b></p>	<p><b>Instal·lació de pantalles en altres llocs dels edificis A, C i I</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Càrrec:</b></td> <td>Sotsdirecció responsable de recursos</td> </tr> <tr> <td><b>Origen:</b></td> <td>acreditacio</td> </tr> <tr> <td><b>Estàndard:</b></td> <td>Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</td> </tr> <tr> <td><b>Diagnòstic:</b></td> <td>Actualment només es disposa de pantalles informatives al vestíbul de l'edifici A i a l'àrea de Gestió Acadèmica. Cal posar més pantalles en altres llocs de l'edifici A, el C i l'I, per tal de millorar la difusió de la informació.</td> </tr> <tr> <td><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td>No</td> </tr> <tr> <td><b>Objectius a assolir:</b></td> <td>Instal·lar més pantalles</td> </tr> <tr> <td><b>Accions proposades:</b></td> <td>Compra i instal·lació de pantalles</td> </tr> <tr> <td><b>Abast:</b></td> <td>Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td><b>Prioritat:</b></td> <td>baixa</td> </tr> <tr> <td><b>Termini:</b></td> <td>6/10/2020</td> </tr> <tr> <td><b>Estat:</b></td> <td>No iniciada</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de recursos	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	<b>Diagnòstic:</b>	Actualment només es disposa de pantalles informatives al vestíbul de l'edifici A i a l'àrea de Gestió Acadèmica. Cal posar més pantalles en altres llocs de l'edifici A, el C i l'I, per tal de millorar la difusió de la informació.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Instal·lar més pantalles	<b>Accions proposades:</b>	Compra i instal·lació de pantalles	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	baixa	<b>Termini:</b>	6/10/2020	<b>Estat:</b>	No iniciada
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de recursos																						
<b>Origen:</b>	acreditacio																						
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública																						
<b>Diagnòstic:</b>	Actualment només es disposa de pantalles informatives al vestíbul de l'edifici A i a l'àrea de Gestió Acadèmica. Cal posar més pantalles en altres llocs de l'edifici A, el C i l'I, per tal de millorar la difusió de la informació.																						
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																						
<b>Objectius a assolir:</b>	Instal·lar més pantalles																						
<b>Accions proposades:</b>	Compra i instal·lació de pantalles																						
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																						
<b>Prioritat:</b>	baixa																						
<b>Termini:</b>	6/10/2020																						
<b>Estat:</b>	No iniciada																						
<p><b>295.M.533.2017</b></p>	<p><b>Fomentar la participació de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Càrrec:</b></td> <td>Sotsdirecció responsable d'Estudis</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable d'Estudis																				
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable d'Estudis																						



	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 259 671 344"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 259 1382 344">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 344 671 430"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 344 1382 430">Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 430 671 577"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 430 1382 577">Malgrat els esforços de difusió que es fan per tal que l'estudiantat participi en les enquestes, s'ha detectat que el nivell de participació és encara molt baix, fet que dificulta molt poder extreure conclusions fiables de les mateixes en fer l'anàlisi de resultats</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 577 671 745"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 577 1382 745">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 745 671 848"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 745 1382 848">Incrementar el nivell de participació de l'estudiantat a les enquestes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 848 671 996"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 848 1382 996">Definir i aplicar mesures que fomentin la participació a les enquestes com: deixar temps a les aules per a respondre les enquestes. Fer difusió de l'ús que tenen les enquestes per a la millora, fer difusió de les millores que es van duent a terme com a resultat de l'anàlisi dels resultats de les enquestes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 996 671 1081"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 996 1382 1081">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1081 671 1167"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 1081 1382 1167">mitja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1167 671 1252"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 1167 1382 1252">6/10/2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1252 671 1337"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 1252 1382 1337">No iniciada</td> </tr> </table>	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	<b>Diagnòstic:</b>	Malgrat els esforços de difusió que es fan per tal que l'estudiantat participi en les enquestes, s'ha detectat que el nivell de participació és encara molt baix, fet que dificulta molt poder extreure conclusions fiables de les mateixes en fer l'anàlisi de resultats	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Incrementar el nivell de participació de l'estudiantat a les enquestes	<b>Accions proposades:</b>	Definir i aplicar mesures que fomentin la participació a les enquestes com: deixar temps a les aules per a respondre les enquestes. Fer difusió de l'ús que tenen les enquestes per a la millora, fer difusió de les millores que es van duent a terme com a resultat de l'anàlisi dels resultats de les enquestes.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	mitja	<b>Termini:</b>	6/10/2019	<b>Estat:</b>	No iniciada
<b>Origen:</b>	acreditacio																				
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu																				
<b>Diagnòstic:</b>	Malgrat els esforços de difusió que es fan per tal que l'estudiantat participi en les enquestes, s'ha detectat que el nivell de participació és encara molt baix, fet que dificulta molt poder extreure conclusions fiables de les mateixes en fer l'anàlisi de resultats																				
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																				
<b>Objectius a assolir:</b>	Incrementar el nivell de participació de l'estudiantat a les enquestes																				
<b>Accions proposades:</b>	Definir i aplicar mesures que fomentin la participació a les enquestes com: deixar temps a les aules per a respondre les enquestes. Fer difusió de l'ús que tenen les enquestes per a la millora, fer difusió de les millores que es van duent a terme com a resultat de l'anàlisi dels resultats de les enquestes.																				
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																				
<b>Prioritat:</b>	mitja																				
<b>Termini:</b>	6/10/2019																				
<b>Estat:</b>	No iniciada																				
295.M.534.2017	<p data-bbox="489 1451 1453 1480"><b>Adaptar el MUCEM a la nova titulació de grau i a la resta de titulacions de màster de l'EEBE</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 1480 671 1565"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 1480 1382 1565">Direcció de l'EEBE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1565 671 1650"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 1565 1382 1650">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1650 671 1736"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1650 1382 1736">Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="489 1736 671 1921"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 1736 1382 1921">Arrel del trasllat de la titulació des de l'ETSEIB a l'EEBE, degut a que les titulacions de grau (entre elles la titulació del grau en enginyeria de materials) s'han modificat i verificat de nou i que caldrà modificar també el màster en enginyeria química i l'escola està plantejant la creació d'un nou màster, es vol donar una uniformitat a totes les titulacions de màster i que aquestes siguin coherents amb les titulacions de grau de l'escola.</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Direcció de l'EEBE	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	<b>Diagnòstic:</b>	Arrel del trasllat de la titulació des de l'ETSEIB a l'EEBE, degut a que les titulacions de grau (entre elles la titulació del grau en enginyeria de materials) s'han modificat i verificat de nou i que caldrà modificar també el màster en enginyeria química i l'escola està plantejant la creació d'un nou màster, es vol donar una uniformitat a totes les titulacions de màster i que aquestes siguin coherents amb les titulacions de grau de l'escola.												
<b>Càrrec:</b>	Direcció de l'EEBE																				
<b>Origen:</b>	acreditacio																				
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu																				
<b>Diagnòstic:</b>	Arrel del trasllat de la titulació des de l'ETSEIB a l'EEBE, degut a que les titulacions de grau (entre elles la titulació del grau en enginyeria de materials) s'han modificat i verificat de nou i que caldrà modificar també el màster en enginyeria química i l'escola està plantejant la creació d'un nou màster, es vol donar una uniformitat a totes les titulacions de màster i que aquestes siguin coherents amb les titulacions de grau de l'escola.																				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 259 671 423"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 259 1383 423">Sí</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 423 671 533"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 423 1383 533">Disposar d'un pla d'estudis del MUCEM que sigui coherent amb el màster internacional AMASE i amb la resta de màsters i graus de l'EEBE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 533 671 658"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 533 1383 658">Constituir una comissió que treballi en la definició del nou pla d'estudis en coordinació amb les comissions que estan treballant en la resta de màsters de l'escola. Preparar i desenvolupar el procés per a la verificació del nou màster.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 658 671 745"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 658 1383 745">Transversal al Centre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 745 671 833"><b>Prioritat:</b></td> <td data-bbox="671 745 1383 833">mitja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 833 671 920"><b>Termini:</b></td> <td data-bbox="671 833 1383 920">6/10/2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 920 671 1005"><b>Estat:</b></td> <td data-bbox="671 920 1383 1005">No iniciada</td> </tr> </table>	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	Sí	<b>Objectius a assolir:</b>	Disposar d'un pla d'estudis del MUCEM que sigui coherent amb el màster internacional AMASE i amb la resta de màsters i graus de l'EEBE	<b>Accions proposades:</b>	Constituir una comissió que treballi en la definició del nou pla d'estudis en coordinació amb les comissions que estan treballant en la resta de màsters de l'escola. Preparar i desenvolupar el procés per a la verificació del nou màster.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre	<b>Prioritat:</b>	mitja	<b>Termini:</b>	6/10/2019	<b>Estat:</b>	No iniciada		
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	Sí																
<b>Objectius a assolir:</b>	Disposar d'un pla d'estudis del MUCEM que sigui coherent amb el màster internacional AMASE i amb la resta de màsters i graus de l'EEBE																
<b>Accions proposades:</b>	Constituir una comissió que treballi en la definició del nou pla d'estudis en coordinació amb les comissions que estan treballant en la resta de màsters de l'escola. Preparar i desenvolupar el procés per a la verificació del nou màster.																
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																
<b>Prioritat:</b>	mitja																
<b>Termini:</b>	6/10/2019																
<b>Estat:</b>	No iniciada																
295.M.535.2017	<p data-bbox="491 1115 1383 1144"><b>Millorar el sistema de difusió i valoració dels tallers d'orientació professional</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 1144 671 1229"><b>Càrrec:</b></td> <td data-bbox="671 1144 1383 1229">Sotsdirecció responsable de l'orientació professional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1229 671 1317"><b>Origen:</b></td> <td data-bbox="671 1229 1383 1317">acreditacio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1317 671 1404"><b>Estàndard:</b></td> <td data-bbox="671 1317 1383 1404">Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1404 671 1507"><b>Diagnòstic:</b></td> <td data-bbox="671 1404 1383 1507">S'ha detectat que moltes de les accions que es duen a terme per facilitar a l'estudiantat la seva inserció laboral tenen molt poca participació.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1507 671 1675"><b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b></td> <td data-bbox="671 1507 1383 1675">No</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1675 671 1778"><b>Objectius a assolir:</b></td> <td data-bbox="671 1675 1383 1778">Incrementar la participació de l'estudiantat en les activitats d'orientació professional.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1778 671 1904"><b>Accions proposades:</b></td> <td data-bbox="671 1778 1383 1904">Millorar la difusió de les accions d'orientació que es duen a terme i implantar una enquesta en cada acció d'orientació per tal de detectar necessitats i proposar millores.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1904 671 1991"><b>Abast:</b></td> <td data-bbox="671 1904 1383 1991">Transversal al Centre</td> </tr> </table>	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de l'orientació professional	<b>Origen:</b>	acreditacio	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que moltes de les accions que es duen a terme per facilitar a l'estudiantat la seva inserció laboral tenen molt poca participació.	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	<b>Objectius a assolir:</b>	Incrementar la participació de l'estudiantat en les activitats d'orientació professional.	<b>Accions proposades:</b>	Millorar la difusió de les accions d'orientació que es duen a terme i implantar una enquesta en cada acció d'orientació per tal de detectar necessitats i proposar millores.	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre
<b>Càrrec:</b>	Sotsdirecció responsable de l'orientació professional																
<b>Origen:</b>	acreditacio																
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge																
<b>Diagnòstic:</b>	S'ha detectat que moltes de les accions que es duen a terme per facilitar a l'estudiantat la seva inserció laboral tenen molt poca participació.																
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No																
<b>Objectius a assolir:</b>	Incrementar la participació de l'estudiantat en les activitats d'orientació professional.																
<b>Accions proposades:</b>	Millorar la difusió de les accions d'orientació que es duen a terme i implantar una enquesta en cada acció d'orientació per tal de detectar necessitats i proposar millores.																
<b>Abast:</b>	Transversal al Centre																

<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	6/10/2019
<b>Estat:</b>	No iniciada

## Valoració global del Pla de Millora

El pla de millora que s'inclou en aquest autoinforme és fruit dels processos de seguiment i acreditació de les titulacions, però tenint en compte que les titulacions de màster s'impartien a l'ETSEIB i les titulacions de grau de l'EEBE han tingut un procés de verificació que es va desenvolupar quan l'EEBE encara no estava en funcionament. És per això que s'han de fer les següents consideracions:

- S'han eliminat del pla de millora totes les actuacions transversals de centre que feien referència a l'EUETIB o a l'ETSEIB i quan s'ha considerat necessari se n'han creat de noves adaptades al context de l'EEBE.
- El pla de millora del present autoinforme inclou únicament les accions transversals de centre i accions específiques del MUCEM que és la titulació objecte de l'acreditació. No s'ha considerat oportú incloure accions de millora específiques d'altres titulacions.
- Per a la gestió del pla de millora s'ha utilitzat l'aplicatiu SAT del Gabinet de planificació i avaluació de la qualitat de la UPC. Aquesta eina es valora com a molt útil per a fer el seguiment de la implementació del pla de millora

El centre fa una valoració molt positiva del pla de millora com a marc per a garantir la implantació real de la millora continua de la qualitat dels programes formatius que ofereix.

Actualment hi ha en curs 7 accions transversals de centre dins el pla de millora i 8 accions pendent d'iniciar-se, una de les quals és específica de la titulació que s'està acreditant (MUCEM).

De les accions fruit de processos anteriors, 10 s'han donat per finalitzades, bé perquè havien deixat de tenir sentit en canviar de centre, bé perquè s'han implementat i finalitzat.

## 4. Evidències

En aquest apartat cal introduir les evidències que suporten l'informe d'acreditació. Aquestes evidències han d'estar disponibles i accessibles per als membres del Comitè d'Avaluació Externa (CAE).

S'afegeixen les evidències sol·licitades a l'Informe de Revisió de les evidències aportades.

Nom de l'evidència	Localització (URL)
P.01: Creació de l'EEBE	<a href="#">Enllaç</a>
P.02: Tipologies de PDI de l'EEBE	<a href="#">Enllaç</a>
P.03: Memòria verifica MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
P.04: Acord de l'equip directiu per constituir el Comitè d'Avaluació Intern (CAI)	<a href="#">Enllaç</a>
P.05: Acta de reunió del CAI 05-09-2017	<a href="#">Enllaç</a>
P.06: Correu electrònic a tota la comunitat informant del procés d'acreditació	<a href="#">Enllaç</a>
P.07: Acta de reunió del CAI 27-09-2017	<a href="#">Enllaç</a>
P.08: Informació a la CPAiQ sobre el procés d'Accreditació del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
P.09: Informació sobre l'audiència pública	<a href="#">Enllaç</a>
P.10: Al·legacions a l'Autoinforme d'Accreditació del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
P.11: Aprovació de l'Autoinforme a 30-10-2017	<a href="#">Enllaç</a>
P.12: Acta de la reunió de la CP a 13-12-2017	<a href="#">Enllaç</a>
E1.01: Normativa de la Comissió del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
E1.02: Acords de la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat de l'ETSEIB	<a href="#">Enllaç</a>
E1.03: Informe AQU del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
E1.04: Fitxes assignatures	<a href="#">Enllaç</a>
E1.05: Planificació horària	<a href="#">Enllaç</a>
E1.06: Procedència estudiantat MUCEM - cursos 2014-15 a 2017-18	<a href="#">Enllaç</a>
E2.01: Pàgina web de l'EEBE	<a href="#">Enllaç</a>
E2.02: Informació acadèmica dels estudis	<a href="#">Enllaç</a>
E2.03: Informació acadèmica del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
E2.04: Visualitzador d'horaris	<a href="#">Enllaç</a>
E2.06: Informació de Qualitat	<a href="#">Enllaç</a>
E2.07: SGIQ	<a href="#">Enllaç</a>
E2.08: Informació per a les entitats col·laboradores	<a href="#">Enllaç</a>
E2.09: Informació per a potencial estudiantat	<a href="#">Enllaç</a>
E2.10: Informació en espanyol per a estudiantat d'intercanvi	<a href="#">Enllaç</a>

E2.11: Informació en anglès per a estudiantat d'intercanvi	<a href="#">Enllaç</a>
E4.01: PDI del departament CMEM	<a href="#">Enllaç</a>
E4.02: Projectes competitius PDI del departament CMEM	<a href="#">Enllaç</a>
E4.03: Resultats enquestes satisfacció estudiantat del MUCEM amb la docència	<a href="#">Enllaç</a>
E4.04: Resultats enquestes satisfacció estudiantat amb la docència per assignatura del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
E4.05: Pla de formació del PDI 2017	<a href="#">Enllaç</a>
E4.06: Informe del PDI de l'EEBE participant en les activitats de formació 2016-17	<a href="#">Enllaç</a>
E4.07: PDI del MUCEM 2018	<a href="#">Enllaç</a>
E4.08: Indicadors del PDI MUCEM curs 2016	<a href="#">Enllaç</a>
E4.09: Producció científica-transferència	<a href="#">Enllaç</a>
E4.10: Informe participants del PDI en activitats de formació docent	<a href="#">Enllaç</a>
E5.01: Resultats enquestes de satisfacció estudiantat 2016-2017	<a href="#">Enllaç</a>
E5.02: Taller d'orientació professional	<a href="#">Enllaç</a>
E5.03: Convenis de col.laboració educativa amb estudiants del MUCEM	<a href="#">Enllaç</a>
E5.04: Guia de pràctiques acadèmiques externes	<a href="#">Enllaç</a>
E5.05: Dades del fòrum d'empreses EEBE	<a href="#">Enllaç</a>
E6.01: Pla d'estudis amb la fitxa de l'assignatura <i>Tecnologia de materials plàstics</i>	<a href="#">Enllaç</a>
E6.02: Entorn virtual d'aprenentatge de la UPC per tal de donar suport a la docència presencial	<a href="#">Enllaç</a>
E6.03: Pla d'estudis amb la fitxa de l'assignatura <i>Materials biomèdics</i>	<a href="#">Enllaç</a>
E6.04: Normativa del Treball de fi de grau de l'EEBE	<a href="#">Enllaç</a>
E6.05: Llista de TFM llegits (2015-16 i 2016-17)	<a href="#">Enllaç</a>
E6.06: Llista de tots els TFM llegits	<a href="#">Enllaç</a>
E6.07: Mostra de qualificacions de les proves avaluatives	<a href="#">Enllaç</a>
E6.08: Mostra de treball de fi de màster	<a href="#">Enllaç</a>
E6.09: Rúbrica del TFM	<a href="#">Enllaç</a>
E6.10: Indicadors de la titulació quan era impartida per l'ETSEIB	<a href="#">Enllaç</a>
E6.11: Indicadors de la titulació a l'EEBE	<a href="#">Enllaç</a>
E6.12: Resultats enquesta inserció laboral AQU 2014	<a href="#">Enllaç</a>
E6.13: CV resumits del PDI de les assignatures escollides	<a href="#">Enllaç</a>
E6.14: CV resumit del professor tutor del TFM escollit	<a href="#">Enllaç</a>
E6.15: Empreses amb conveni del curs 2016-17	<a href="#">Enllaç</a>
E6.16: Resultats de les assignatures des del curs 2014-2015 fins el curs 2016-2017	<a href="#">Enllaç</a>